

## OŠ ZMIJAVCI

### IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE U PRVOM POLUGODIŠTU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

#### STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

##### OPĆE ODREDBE

Temeljem Ustava Republike Hrvatske i brojnih zakona i propisa školska ustanova je dužna osigurati zaštitu prava učenika, poduzimati mjera zaštite prava učenika i brinuti za sigurnost i zdravlje, te učenicima i djelatnicima omogućiti rad u sigurnom okruženju.

Temeljem čl. 24 stavka 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Josip Jonjić podnosi: **Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika i djelatnika škole za 1. polugodište školske godine 2025./2026.**

Radi sigurnosti učenika, radnika i imovine školska ustanova koristiti sustav tehničke zaštite koji obuhvaća: sustav video nadzora. Na vidnome mjestu pri ulasku u prostor istaknuta je obavijest da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite.

Školska ustanova brine o sigurnosti uporabe suvremene informacijske tehnologije u suradnji s Carnetom. Na mrežnim stranicama škole za sve korisnike objavljujemo informacije o uporabi i štetnosti modernih tehnologija. Pristup Internetu na računalu školske ustanove omogućen je samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje.

Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što dokazujemo uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i održavanja.

U prostorima škole, na svakom katu nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu provedena je vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl.

U školi poslove povjerenika zaštite na radu ispred djelatnika obavlja učitelj Ivana Jažić (Jelena Žužul).

Poslove stručnjaka zaštite na radu na temelju ugovora s školom vode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu, a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima.

## **MJERENJA, PREGLEDI I SERVISI**

Za mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima škola ima sklopljene ugovore sa tvrtkama:

- provjera ispravnosti vatrogasnih aparata – prosinac 2025.

- ispitivanje: vanjske i unutarnje hidrantske mreže (planirano je s NZZJ u drugom polugodištu), nisko naponske električne instalacije, protupanične rasvjete i tipke za isključenje električne struje, gromobranske instalacije – listopad 2025.

servis kotlova – nije bilo ispitivanja

## **MJERE SIGURNOSTI U ŠKOLI**

U 1. polugodištu školske godine 2025./2026. nije bilo ozljeda na radu u skladu sa odredbama Zakona tj. ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme.

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja, a prema potrebi i pomoćno- tehničkog osoblja. Kućni red i popis dežurnih učitelja dostupan je učenicima i roditeljima na mrežnim stranicama Škole i oglasnoj ploči Škole.

Od listopada o.g. u školi je zaposlen operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu. Operativni djelatnik ili djelatnica za sigurnost i civilnu zaštitu obavlja sljedeće poslove: zaštite osoba i imovine od protupravnog ponašanja (otključavanje i zaključavanje škole, obilazak svih prostorija, pregled ispravnosti videonadzora, sustava i uređaja, rasvjete, provjera identiteta osoba i dr.), zaštite od požara i eksplozija (provjera prohodnosti vatrogasnih pristupa), civilne zaštite i upravljanja krizama (provjera prohodnosti evakuacijskih putova i izlaza te evakuacija i spašavanje), zaštite podataka i informacija (nakon pronalaska osobnih dokumenata izvještava nadležne, brine se o zaštiti osobnih podataka učenika i radnika škole u komunikaciji i davanju informacija osobama koje dolaze u školu), komunicira na temeljima uljuđenosti i poštovanja, upozorava na neprihvatljivo ponašanje, sprječava sukobe među učenicima, daje informacije osobama koje ulaze u ustanovu te obavlja i ostale poslove sigurnosti i civilne zaštite koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada i drugih propisa.

## **2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA**

Sadržaji preventivnog programa tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad tijekom prvog polugodišta bio u funkciji preventivnog djelovanja.

Kada je riječ o preventivnim aktivnostima usmjerenima na učenike, uvidom u izvještaje razrednika i učitelja te pregledom zapisa u e-dnevniku utvrđeno je da su u svakom razredu tijekom prvog polugodišta obrađene su neke od tema prevencije vršnjačkog nasilja, razvoj zdravih stilova života i socijalnih vještina, radionice kao dio međupredmetnih tema, ZO i GOO. Stručno-razvojna služba škole je tijekom godine individualno i grupno radila s učenicima i roditeljima u svrhu prevencije različitih oblika neprimjerenog ponašanja i razvoja poželjnih obrazaca ponašanja i učenja. Školska logopedinja održala je učenicima petih razreda predavanja na teme: *“Prava i obveze djece”* i *„Život i prava osoba s invaliditetom“* u svrhu osvješćivanja postojanja prava i obaveza u našoj svakodnevici te razvoja osjećaja solidarnosti i tolerancije prema drugima.

Kako bi se prevenirao školski neuspjeh, za djecu s poteškoćama u učenju organizirana je dopunska nastava koju su provodili učitelji. Također, tijekom cijelog polugodišta s takvim učenicima individualno su radili i stručni suradnici u svrhu izrade plana ispravka ocjena te razvijanja uspješnih strategija i tehnika učenja. Školska psihologinja i pedagog proveli su radionice na temu: *“Učimo kako učiti”* s učenicima petih i sedmih razreda, a u svrhu razvoja efikasnijih navika i tehnika učenja te poboljšanja školskog uspjeha. Tijekom prvog polugodišta kontinuirano se provodio i projekt *Čitanje* od strane knjižničarke. Navedenim projektom poticao se razvoj navike uspješnog čitanja s razumijevanjem te učenja s razumijevanjem.

Pregledom zapisa u e-dnevniku utvrđeno je da su u svakom razredu odrađene teme koje se odnose na prevenciju nasilja i razvoj prosocijalnog ponašanja. Tijekom cijelog polugodišta individualno se radilo s djecom i roditeljima rizičnog ponašanja. Psihologinja je održala interaktivno predavanje na temu: *“Prevencija nasilja među djecom i mladima”* za učenike šestih razreda. Školska psihologinja provela je i radionicu: *“Tko sam ja”*, u svrhu jačanja osobnog i grupnog identiteta te međuvršnjačkih odnosa. Kroz studeni i prosinac obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti pa je tako školska psihologinja učenicima sedmih razreda održala predavanje i radionicu: *“Kad zabava postane ovisnost: online svijet i igre na sreću”* u kojoj su obrađene teme ovisnosti o internetu, kockanju te kockanju na internetu. Školska logopedinja održala je predavanje učenicima petih razreda na temu: *“Energetska pića nisu za mala bića”*. Učenici sedmih i osmih razreda naše Škole sudjelovali su u Istraživanju o navikama, rizicima i stavovima mladih u Imotskoj krajini koje je provodila Udruga “Cvrkut” u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Psihologinja Suzana Žužul iz Udruge “Cvrkut” održala je i predavanje učenicima sedmih razreda na temu: *“Samosvijest”*, u sklopu projekta Kaleidoskop prevencije.

U listopadu ovog polugodišta su našu školu posjetili pripadnici žurnih službi (Hitna pomoć, MUP, GSS, vatrogasci, Crveni križ) te se su učenici iz prve ruke mogli uvjeriti i vidjeti kako funkcionira rad navedenih službi, koju opremu koriste i s kojim se prednostima i nedostacima susreću u svom poslu. U listopadu su također učenici sudjelovali u simuliranoj vježbi evakuacije u slučaju potresa, požara i sl.

Kroz sudjelovanje u različitim izvannastavnim aktivnostima, projektima te kroz obilježavanje raznih dana u godini od strane učitelja i razrednika poticao se razvoj empatije, odgovornosti, asertivnosti i sl. Obilježio se Dan kruha, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, dan osoba s invaliditetom, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Mjesec hrvatske knjige itd. Volonterski klub Škole, uoči Badnjaka, posjetio je starački dom u Runoviću. Uz donaciju koju su, uz velik odaziv roditelja naših učenika, prikupile učiteljice, nekoliko naših učenika je šticienicima doma otpjevalo nekoliko Božićnih pjesama. Osim preventivnih aktivnosti usmjerenih na učenike, u školi su se provodile i one usmjerene na učitelje i roditelje. Tijekom polugodišta učitelji i stručni suradnici pružali su podršku roditeljima kroz individualne razgovore i roditeljske sastanke.

Aktivnosti Školskog preventivnog programa tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. bile su raznolike svojim sadržajima i vrijednim ishodima, ne samo za učenike već i za učitelje i roditelje. Aktivnostima ŠPP poticala se suradnja i empatija i ostvaren je cilj preveniranja neprihvatljivih oblika ponašanja, jačanja pozitivnog ozračja među učenicima, roditeljima i učiteljima.

### **3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA:**

Škola je upoznala nastavnike, učenike i roditelje s *Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole.*

Tijekom polugodišta prijavljen je jedan slučaj fizičkog nasilja između učenika (podaci poznati stručnoj službi škole). Problemi i manji sukobi s učenicima rješavani su razgovorima sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima i ravnateljem škole.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo

- Poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini, školi, domu, ulici, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja *Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja*
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivati će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće.
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece
- provoditi ispitivanja vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi
- provoditi sociometrijske upitnike s ciljem ispitivanja položaja učenika u razredu
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

Povjerenica zaštite na radu:

Ivana Jažić



Zmijavci, prosinac 2025. godine



Ravnatelj škole:

Josip Jonjić

