

	Izvanastavna aktivnost	Voditelj	Ciljevi izvanastavne aktivnosti
1.	Dramsko-recitatorska	H. Blažić, M. Glavaš	Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju i suradnju, te njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest. Interpretativno čitati tekste, te kreativno izražavati se usmeno i pisano. Izražajno i točno recitirati odabrane pjesme i igrokaze.
2.	Kreativno-projektna radionica	I. Garac, S. Jonjić, M. Gudelj	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inovativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost) te sposobnosti praktičnog oblikovanja i vizualnih prosudbi u estetskom uređenju školskog prostora. Uvođenje učenika u scenski govor i glumu, razvoj kreativnosti i mašte te usvajanje umjetničkih sadržaja.
3.	Likovno-kreativna	Z. Šabić, M. Glavaš	Slikati i modelirati na zadanu tematiku, izrađivati predmete origami tehnikom i recikliranjem.
4.	Kreativna radionica	T. Repušić, D. Livajić	Usvajati prostornu orijentaciju i pravilno korištenje prostora, razvijati vještine u likovnom, dramskom i glazbenom izražavanju te sposobnost samovrednovanja. Prepoznavati trajne vrijednosti glazbenog, filmskog, književnog, scenskog i likovnog stvaralaštva. Razvijati kreativnost, pozitivan duh i samopouzdanje pri javnim nastupima. Stvarati ugodno ozračje koje održava interes i motivaciju za učenje i stvaralaštvo.
5.	Mladi tehničari	A. Šuto	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Razvit će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja i uporabe tehničke dokumentacije. Usvojiti će znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka vezanih uz rad, proizvodnju, okoliš i održivi razvoj, uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Razvit će kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga te biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara.
6.	Školski zbor	N. Vodanović	Ciljevi školskog zbora su razvijanje glazbenih vještina i kreativnosti učenika kroz zajedničko muziciranje. Zbor potiče učenike na suradnju, ustrajnost i koncentraciju, te im omogućuje izražavanje kroz glazbu. Također, učenici će upoznati različite glazbene stilove i razvijati svoj glazbeni ukus, dok će nastupi pred publikom jačati njihovo samopouzdanje i scensku prisutnost.
7.	Školski bend	N. Vodanović	Učenjem i poučavanjem glazbe, učenik će razviti potrebu za kreativnim izrazom. Susretom s glazbenim ostvarenjima, razvijat će glazbeni ukus i sposobnost izražavanja stavova o glazbi. Sudjelovat će u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti svoju izvedbu s drugima, razviti ustrajnost i koncentraciju te obogatiti izvedbu pjesama novim elementima. Upoznat će izvedbene mogućnosti glazbenih instrumenata i razviti glazbeni jezik potreban za aktivno slušanje, razumijevanje i izvođenje glazbe.
8.	Športska sekcija: Nogomet (M) Rukomet (M) Rukomet (Ž) Košarka (M) Košarka (Ž) Stolni tenis (M)	N. Vučemilović	Ciljevi školske sportske sekcije su poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života među učenicima. Sekcija razvija sportske vještine, timski duh i fair play, te pruža priliku za sudjelovanje u natjecanjima. Također, sekcija promiče suradnju, ustrajnost i samodisciplinu, te jača samopouzdanje i socijalne vještine učenika kroz sportske aktivnosti.
9.	Domaćinstvo	I. Vuksan, M. Ljubičić, D. Ivkošić, M. Karin, K. Jakić	Ciljevi domaćinstva su osposobljavanje učenika za praktične životne vještine, uključujući kuhanje, održavanje kućanstva i osnovne popravke. Program potiče samostalnost, odgovornost i organizacijske sposobnosti. Također, učenici će razvijati ekološku svijest i ekonomično upravljanje resursima, te suradnju i timski rad kroz zajedničke aktivnosti.
10.	BrAln	A. Šuto	BrAln je izvanastavna aktivnost namijenjena učenicima predmetne nastave, gdje otkrivaju mogućnosti umjetne inteligencije i njenu primjenu u učenju i stvaranju. Kroz interaktivne projekte, učenici istražuju kako AI može učiti, stvarati umjetnost, pisati priče i predviđati budućnost, otvarajući vrata svijeta gdje je mašta jedina granica. Tehnologija postaje alat za inovaciju, a učenici arhitekti novih ideja, pomičući granice mogućeg. BrAln nije samo radionica, već ulaz u fascinantan svijet gdje učenici i AI zajedno grade budućnost. Dio je nacionalnog projekta koji provodi Carnet.