

OSNOVNA ŠKOLA ZMIJAVCI
ZMIJAVCI



ŠKOLSKI KURIKUL 2024./2025.



Digitalno zrela škola



Sigurna škola



eTwinning škola



Zmijavci, 2024.

Sadržaj

UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA.....	5
2. DODATNA NASTAVA.....	8
3. DOPUNSKA NASTAVA	134
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	24
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	24
6.1 ŠKOLSKI IZLETI.....	24
6.1.1. Razredna nastava.....	26
6.1.2. Predmetna nastava	279
6.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA.....	30
6.3. Terenska nastava	31
7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	41
8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE.....	41
9. POSEBNI PROGRAMI	42
10. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	52
11. INTEGRIRANI DANI	56
12. PROGRAM SIGURNOSTI U ŠKOLI.....	60
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	65
14. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	68



Školska dvorana

UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesu i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Osnovna škola Zmijavci tako svoj rad temelji na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je odredio da Školski kurikulum donosi školski odbor do **7. listopada** tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do **15. listopada** tekuće godine. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: vjeronauk, talijanski jezik i informatika.

Vjeronauk (katolički) pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama, te učenici od 1. do 8. razreda u centralnoj školi. Vjeronaučnu nastavu izvode dva vjeroučitelja i tri vjeroučiteljice. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

Talijanski jezik kao izborni predmet i drugi strani jezik pohađaju učenici od 4. do 8. razreda koji se za to opredijele, a izvodi ju dvije učiteljice.

Informatika se izvodi u svim razredima predmetne nastave i izvode ju troje učitelja.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	TALIJANSKI	M. Jonjić, P. Roso	143/263	4.,5.- 8.	24	1680
2.	VJERONAUK	A. Bagarić M. Bekavac N. Čarapić V. Bušić	263 /263	1. - 8.	48	1750
3.	INFORMATIKA	A. Šuto M. Baturina Šabić I. Milardović	194/262	1.-8.	38	2660

TALIJANSKI JEZIK

ciljevi izborne nastave	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovaranja, čitanja i pisanja te primjene pravopisnih pravila. Odstranjivanje straha od eventualnih pogrješaka. Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Upoznavanje učenika s kulturom i tradicijom zemalja talijanskoga govornog područja u korelaciji s vlastitom zemljom. Razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju, kao i kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži). Poticanje učenika na samostalno učenje i služenje znanjem.
način realizacije	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika; uočavanje različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija).
način vrednovanja izborne nastave	Usmene provjere znanja, provjera aktivne uporabe talijanskoga jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije (testovi, diktati).
način korištenja rezultata izborne	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku s učenicima, učiteljicom, strancima...

VJERONAUKE

CILJEVI:	Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. Upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta.
-----------------	---

NAMJENA:	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI:	Andrijana Bagarić, vjeroučiteljica, Viktor Bušić, vjeroučitelj, Marija Bekavac, vjeroučiteljica i fra Nedjeljko Čarapić, župnik
NAČIN REALIZACIJE:	Po nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine - korelacijsko-integracijski pristup
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOS
VREDNOVANJE:	- Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

INFORMATIKA

CILJEVI:	<p>Osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>Učenici će razvijati digitalne kompetencije, logičko razmišljanje i zaključivanje, biti sposoban vrednovati sebe, usporediti uloženi napor s osobnim napretkom u uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
NAMJENA:	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI:	Alma Šuto, Ivana Milardović i Marijana Krišić
NAČIN REALIZACIJE:	Projektna nastava, timsko-suradničko učenje rješavanje problema i programiranje.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOS
VREDNOVANJE:	<p>usmeno, pismeno, kroz online kvizove, prezentacije, te vrednovanje učeničkih uradaka.</p> <p>Primjenjuje se formativno i sumativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</p>

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja. Dodatnu nastavu mogu odabrati učenici od prvog do osmog razreda.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Matematika	RN (I. Garac, K. Jakić, H. Blažić, D. Livajić, T. Repušić, G. Karoglan, Z. Šabić, M. Glavaš, S. Jonjić, M. Gudelj)	34	1.-4.	1	35
			11	7. – 8.	1	35
		PN (I. Jažić, I. Milas)				
2.	Engleski jezik	Mari Kujundžić	30	5., 6.	1	35
		Vesna Vuleta	7	5., 8.	1	35
3.	Vjeronauk	Andrijana Bagarić Viktor Bušić		5. - 8.	1	35
4.	Hrvatski jezik	RN (I. Garac, Z. Šabić)	2	2.	1	35
		Milena Kujundžić M. Anamarija Žužul			1	35
5.	Talijanski jezik	Matea Jonjić	10	5.-8.	1	35
6.	Geografija	Ljubica Gudelj	5	5. – 8.	1	35
7. MAT liga	Matematika (natjecanje)	Marijana Krišić Tomislava Repušić Dražena Livajić	20	1. i 2.	1	35

DODATNA - MATEMATIKA

CILJEVI:	Rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika.
NAMJENA:	Nadarenim učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI:	1. učiteljice razredne nastave 2. učitelji matematike Iva Milas i Ivana Jažić
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po tjednom zaduženju učitelja. Nastavni oblik rada je individualizirani.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave.
TROŠKOVNIK	preslikavanja radnog materijala. papir
VREDNOVANJE:	- uspjeh na razrednom natjecanju - uspjeh na školskom i višim razinama natjecanja

DODATNA - ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:	- proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i drugih korisnih fraza, te osvještavanje uporabe gramatičkih sadržaja kroz nadogradnju nastavnih sadržaja redovne nastave i dodatnih tema - osposobljavanje učenika za samostalnu i tečniju komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pismenoj komunikaciji.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.
NOSITELJI:	1. Vesna Vuleta, učiteljica engleskog jezika 1. Mari Kujundžić, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja Nastava je učionična. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. - Pristup školskom i/ili županijskom natjecanju u poznavanju jezika. - Vršiti se na satu dodatne nastave

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

VODITELJ:	Andrijana Bagarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
CILJ DODATNE NASTAVE:	<p>Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.</p> <p>Razvijati duh prijateljstva.</p> <p>Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava je učionična. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja.
	35 školskih sati u tijeku nastavne godine uz inteziviranje

VREMENSKI OKVIR:	rada neposredno pred natjecanja
OSNOVNA NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. Vršiti se na satu dodatne nastave.
VREDNOVANJE:	Pristupanje školskom/županijskom i ili državnom natjecanju

DODATNA - INFORMATIKA

VODITELJ:	Ivana Milardović, Alma Šuto, Matea Baturina Šabić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.r = 18, 6.b. = 3, 7.r = 4, 8.r. =5
PLANIRANI BROJ SATI:	po 1 sat tjedno
CILJ DODATNE NASTAVE:	Učenici će: - rješavanjem zadataka razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja - pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, priprema učenika za natjecanja.
VREMENSKI OKVIR:	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA:	Spoznavanje informatike kao korisnog i nužnog dijela znanosti tehnologije i kulture.

	<p>Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interes učenika. Osposobljavanje učenika za natjecanja iz informatike.</p> <p>Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.</p> <p>Popularizacija robotike i profesionalno usmjeravanje učenika.</p>
VREDNOVANJE:	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja na svim razinama.

DODATNA - TALIJANSKI JEZIK

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. Upoznavanje prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti, duhovnih vrijednosti, kulture i običaja u Italiji. Usvajanje novih izraza, gramatičke strukture i proširivanje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je učionička. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. Vršiti se na satu dodatne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pristupanje školskom/županijskom i ili državnom natjecanju u poznavanju jezika.

DODATNA-GEOGRAFIJA

VODITELJ:	Ljubica Gudelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
CILJ DODATNE NASTAVE:	Širenje znanja iz geografije razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru naučiti osnove geografskih metoda za istraživanje, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada naučiti izrađivati grafičke priloge opisivati prirodno geografske karakteristike prostora i stanovništva razvijati vještine i odgovjne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj.
NAČIN REALIZACIJE:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja, vježbanje geografskih metoda.
VREMENSKI OKVIR:	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Hrvatski jezik	RN (I. Garac, T. Repušić, D. Livajić, K. Jakić, G. Karoglan) A. Žužul, M Kujundžić Mišević,	152	1. - 4.	1	75
					1	35
2.	Engleski jezik	V. Vuleta, M. Kujundžić K. Šumanović	3	7. – 8. 5. i 6. 4.	1	35
3.	Matematika	RN (I. Garac, H. Blažić, D. Livajić, M. Glavaš, Z. Šabić, G. Karoglan, S. Jonjić, M. Gudelj) PN (I. Jažić, I. Milas)	19	2.- 4.	1	35
			19 38	7.-8. 1. – 8.	1 1	35 35

DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK

CILJEVI:	- Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
NAMJENA:	- Učenicima predmetne nastave kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
	1. Anamarija Žužul, M. Kujundžić Mišević u predmetnoj n.

NOSITELJI:	2. učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi

DOPUNSKA - ENGLSKI JEZIK

CILJEVI:	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku usvajanjem osnovnog vokabulara i gramatičkih struktura kroz čitanje, prevođenje tekstova, te razvijanje sposobnosti samostalnog pronalaženja informacija u zadanim izvorima znanja. Razvijanje samopouzdanja u govornoj komunikaciji i razvijanje radnih navika.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu.
NOSITELJI:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Vesna Vuleta, učiteljica engleskog jezika 2 Ivana Rako Vuksan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava je učionička. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu.

VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJEVI:	Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom bi zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu. - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu.
NOSITELJI:	Iva Milas, Ivana Jažić učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava je učionička. Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Skoro pa je pravilo da se u našoj školi svake godine u ovaj oblik aktivnosti uključi veći broj učenika u petnaestak sekcija, što u područnim školama, što u matičnoj školi. Svakako treba naglasiti i to da se dio učenika uključuje u više sekcija, a kako se u njih, u principu, uključuju učenici koji zaista imaju razvijen interes, takve slučajeve toleriramo i omogućavamo takvim učenicima sudjelovanje u više sekcija.

Po područnim školama se formiraju sljedeće sekcije: dramsko – recitatorska, mali zbor, mladi prirodnjaci, športska sekcija i sekcija recitatora. Takav će slučaj biti i ove godine.

U matičnoj školi se formiraju sljedeće sekcije: dramsko–recitatorska, literarna, novinarska, likovna sekcija, mladi tehničari, mladi humanitarci te zbor, bend i športska sekcija. Učenici svoj rad u navedenim sekcijama prezentiraju na svečanostima u školi prigodom Božića i Dana državnosti uređivanjem panoa, uključivanjem u listove za djecu i mladež, a posebno, kada je riječ o radovima učenika, uključivanjem u župne listove. Pored toga, svake godine naši učenici pripreme program za Božić koji se izvede po crkvama u našim župama.

Za učenike od 3. do 6. razreda, a u suradnji s Autoklubom Split, provodimo izvannastavnu aktivnost školskog poligona koja su provodi na školskom prometnom poligonu u Splitu 2 školska sata. Prvi sat sadrži teoriju (provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok je drugi sat praktični dio (vožnja biciklom uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).

	AKTIVNOST	VODITELJ	BR UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Dramsko-recitatorska	H. Blažić, M. Glavaš	14	1. - 4.	1	35
	Dramska	A. Žužul	3	5. – 7.	1	35
2.	Kreativno-projektna radionica	I. Garac, S. Jonjić, M. Gudelj	29	2. - 4.	1	35
3.	Literarna sekcija	A. Žužul	14	5., 7.	1	35
4.	Likovno-kreativna	Z. Šabić, M.	16	1. - 4.	1	35

		Glavaš				
5.	Kreativna radionica	T. Repušić, D. Livajić	17	2. i 4.	1	35
6.	Mladi tehničari	A. Šuto		5. - 8.	2	70
7.	Školski zbor i bend	N. Vodanović	15+10	5. - 8.	1	35
8.	Športska sekcija:	uč. TZK				
	Nogomet (M)		35			
	Rukomet (M)		12			
	Rukomet (Ž)		12	5. - 8.	1	35
	Košarka (M)		11			
	Košarka (Ž)		12			
	Stolni tenis (M)		4			
9.	Mali humanitarci	A. Bagarić V. Bušić	5	5. - 7.	1	35
10.	Domaćinstvo	I. Vuksan, M. Ljubičić, D. Ivkošić, M. Karin, K. Jakić	52	5. - 8.	1	35
11.	Mladi knjižničari	N. Gudelj	14	6.	1	35
12.	Mladi tehničari	A. Šuto	18	5. - 7.	1	35
12.	Školski prometni poligon	uč. teh. k. i razrednici	70	3., 4.	2	70
			67	5., 6.	2	70
13.	Stem skupina	M. Krištić	7	1.	1	35

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA

CILJEVI:	Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika. Interpretativno čitati tekstove, te usmeno i pisano kreativno izražavati se. Izražajno i točno recitiranje odabranih pjesama i igrokaza.
NAMJENA:	Poboljšanje izražajnosti i javnog nastupa.
NOSITELJ:	Učiteljica Kristina Jakić
NAČIN REALIZACIJE:	Gledati, slušati, komunicirati, sudjelovati, čitati, pisati i opisivati.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu plakata i radova.

VREDNOVANJE:	Izrađivati prigodne panoje i ukrašavati učionicu. Primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
---------------------	---

KREATIVNO PROJEKTNIA RADIONICA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	9 učenika 2. i 4. razreda PŠ MTŠ Podbablje
CILJEVI:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inovativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja.
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu, glumu, scenski nastup i likovno izražavanje. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
NOSITELJI:	Učiteljica Ines Garac i učenici Silvana Jonjić, Mila Gudelj
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izrađivati prigodne plakate – obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama., čitanje književnih tekstova, reproduciranje likovnih radova. Učenici će igrati scenske i jezične igre. Nastupat će na školskim priredbama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	likovni pribor, izrada kostima za nastup, troškovi nabave nastavnih materijala
VREDNOVANJE:	Prezentiranje izvedbe na školskim priredbama i svečanostima. Izrađivanje prigodnih panoja i ukrašavanje učionice.

KREATIVNA RADIONICA

CILJ AKTIVNOSTI:	Usvajati prostornu orijentaciju, pravilno korištenje prostora, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom, dramskom i glazbenom izražavanju, vizualno uočavati, razvijati sposobnost samovrednovanja. Prepoznavati trajne vrijednosti i kvalitete raznih oblika glazbenog, filmskog i književnog stvaralaštva te scenskog i likovnog izraza . Razvijati kreativnost i pozitivan duh u svim oblicima izražavanja. Razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima. Stvarati ugodno ozračje koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive, predstaviti njihove radove na školskim panoima i u školskom listu . Razvijati osjećaj za poeziju, glumu, scenski izraz, likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati senzibilnost, maštovitost i pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražena Livajić, Tomislava Repušić, Gordana Karoglan,
NAČIN REALIZACIJE:	individualni rad, rad u paru, grupni rad, izvođenje igrokaza i pjesama na pozornici, slikanje, crtanje i oblikovanje predmeta različitim materijalima, izrada čestitki, ukrasa i nakita.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal- škola snosi troškove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvođenje književnih tekstova na pozornici, izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, kao i trajno ukrašavanje školskih prostora. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih, dramskih i glazbenih sposobnosti učenika te kao izložba i prezentacija radova.

MLADI TEHNIČARI

CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<p>Alma Šuto, učiteljica tehničke kulture i informatike</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz asistenciju mentora.</p> <p>Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelarstvo i maketarstvo 2. Graditeljstvo 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	<p>Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Potrošni materijal: cca 300 €</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	-analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje -korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
--	---

DOMAĆINSTVO	
CILJEVI:	Obuhvaća teme koje dotiču kulturu ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.
NAMJENA:	Osposobljavanje učenika za svakodnevne kućanske poslove.
NOSITELJ:	Učiteljice Ivana Vuksan, Maja Ljubičić, Danica Ivkošić, Marija Karin i Kristina Jakić
NAČIN REALIZACIJE:	Gledati, slušati, komunicirati, miješati, peći, peglati, šivati, slagati
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu.
VREDNOVANJE:	Analiziranje ostvarenih sadržaja. Primjenjivati pravila ponašanja u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI BEND	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenjem i poučavanjem glazbe učenik će ostvariti i razviti potrebu za kreativnim izrazom, - izravnim ili neizravnim susretom s glazbenim ostvarenjima učenik će razviti glazbeni ukus i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi, - učenik će sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, razviti ustrajnost i koncentraciju i obogatiti izvedbu pjesama novim elementima, - učenik će upoznati izvedbene mogućnosti pojedinih glazbenih instrumenata, - učenik će upoznati i razviti glazbeni jezik, čije je usvajanje potrebno za aktivno slušanje, razumijevanje i izvođenje glazbe.
NAMJENA:	Sudjelovanjem u izvannastavnom aktivnosti školskog benda učenici podižu svijest o važnosti skupnog muziciranja i

	vlastitoj ulozi u većoj skupini učenika, što možemo povezati sa ulogom pojedinca u svakodnevnom životu. Uvježbanim pjesmama učenici će uveličavati školske priredbe i na umjetnički način kulturno pridonijeti školskoj zajednici. <ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima u školi od 5. do 8. razreda (8 do 10 učenika).
NOSITELJ:	Nera Vodanović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz izvannastavnu aktivnost, jednom tjedno: <ul style="list-style-type: none"> - slušanjem glazbe i upoznavanjem pjesama, - učenjem pjevanja i sviranja pjesama po frazama i u cijelosti pojedinačno, - učenjem pjevanja i sviranja pjesama po frazama i u cijelosti skupno, - stvaranjem vlastitog aranžmana pojedinih pjesama, - ponavljanjem i usavršavanjem pjesama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, a sukladno interesu učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE:	Uključenost učenika u aktivnost

LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA	
CILJEVI:	Slikati i modelirati na zadanu tematiku, izrađivati predmete origami tehnikom i recikliranjem.
NAMJENA:	Učenici će slikati i modelirati na zadanu temu, izrađivati predmete origami tehnikom i recikliranjem, predlagati, osmisliti i izraditi kostime, doprinijeti stvaranju predstave, sudjelovati u izradi likovnih uradaka te ukrašavanju razreda i škole.
NOSITELJ:	Učiteljice Zorana Šabić i Marijana Glavaš
NAČIN REALIZACIJE:	Gledati, slušati, komunicirati, rado sudjelovati i od različitih likovnih materijala izrađivati ukrase i likovne uratke.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Papir za izradu predmeta origami tehnikom, likovni materijal potreban za modeliranje.
VREDNOVANJE:	Izrađivati prigodne panoe, ukrašavati učionicu i školu. Primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Na području koje gravitira školi djeluje nogometni klub. Učenici naše škole čine pionirsku i juniorsku momčad kluba. Na igralištu kluba učenici vježbaju dva puta tjedno, a natječu se subotom ili nekim drugim danom, zavisno o rasporedu prvenstva. U klubu postoje i određena pravila koja djeluju stimulirajuće na rad i učenje. Učenicima s negativnim ocjenama ili onima s problemima u ponašanju ne dozvoljavaju nastupi na utakmicama, dok se te pojavnosti ne otklone.

Već više godina u Imotskom djeluje glazbena škola, a u svakoj generaciji su uključeni i učenici iz naše škole. Dio tih učenika postižu zapažene rezultate na natjecanjima. Komunikacija se odvija preko roditelja i ravnatelja glazbene škole.

U posljednje vrijeme se na ovom području događaju i pozitivni pomaci pa pojedinci u suradnji s lokalnom samoupravom formiraju nove aktivnosti u koje se uključuju i naši učenici. Tako je formirana i skupina mažoretkinja te skupina učenika koji treniraju tae kwon do.

	AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Nogomet	NK Croatia	35	1. - 8.	2	70
2.	Glazba	OGŠ Imotski	8	4. - 8.	3	105
3.	Folklor	KUD Dikovača	12	5. - 8.	2	70
4.	Nogomet	NK Kamen	17	1. - 8.	2	70
5.	Borilački sport	Tae kwon do	12	1. - 8.	2	70

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja.

Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama.

Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za učenike od I do VII razreda, a za učenike VIII razreda višednevnu ekskurziju. Kao mogućnost, predviđamo i dvodnevni izlet za učenike VII razreda,

ukoliko to budu zahtijevali planirani sadržaji i pristanu roditelji. Izleti bi se organizirali na području naše županije, a ekskurzija u okviru Hrvatske.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

U program izvanučionične nastave ulazi i župni vjeronauk kojeg izvode svećenici u svim župama za sve učenike, a poglavito za prvopričesnike i krizmanike.

Školu u prirodi će izvoditi učitelji sukladno njihovim planovima i programima .

Tijekom godine, ako prilike budu dozvoljavale, planiramo posjet radnim pogonima na našem području kako bi se učenici upoznali s tehnologijom rada, te razgledali pogone.

Razrednici će na prvom roditeljskom sastanku upoznati roditelje s planovima i programima izvanučionične nastave.

RED. BROJ	SADRŽAJI KOJI ĆE SE OSTVARIVATI	RAZRED – SKUPINA	VRIJEME OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI
------------------	--	-------------------------	-----------------------------	--------------------

1.	Izleti	I. – VII.	IV. ili V. mjesec	razrednici
2.	Ekskurzije	VIII. razredi	VIII./IX. mjesec	razrednici
3.	Posjete kinu ili kazalištu	raz. nastava V. – VIII.	XI. ili II. mjesec X. ili V. mjesec	učitelji
4.	Posjeta muzeju u Imotskom	- // -	X. ili V. mjesec	razrednici
5.	Godišnja doba u zavičaju Škola u prirodi Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću	I. - IV. razredi	X - III	razrednice
6.	Škola u prirodi	V. - VIII. razredi	tijekom godine	uč. pri-zem-l.k.
7.	Terenska nastava	I. – IV. V., VII., VIII.	III., IV, ili V. mj	razredna nast. M. Šuto, A. Šuto, Lj. Gudelj
8.	Posjet Škabrnji Posjet Vukovaru	5. i 6. VII.	XI mjesec po rasporedu Mem. centra Dom. rata	razrednici i učitelji koji žele razrednici, A. Karin

6.1. ŠKOLSKI IZLETI

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan nje, a koji se organizira i izvodi u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

6.1.1. Razredna nastava

JEDNODNEVNI IZLET

CILJEVI:

Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika.

NAMJENA:	Učenici razredne nastave: 1. i 2. razred – Imotski krajina ili Omiš – Radmanove mlinice 3. i 4. razred – Solin, Split i Trogir
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju.
VREMENIK:	- tijekom mjeseca travnja ili svibnja
TROŠKOVNIK:	- Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE:	- Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

IMOTSKI – IMOTSKA KRAJINA ILI OMIŠ – RADMANOVE MLINICE

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u kojem živimo i njegove okolice, povezati nastavne sadržaje, učiti iz neposredne stvarnosti, uočiti promjene u prirodi, razvijati pozitivne stavove i ljubav učenika prema šetnji, igrama i boravku u prirodi te čuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Orijentacija u prostoru. Primijenjivanje pravila ponašanja u prometu. Razvijanje ljubavi prema očuvanju prirodne i kulturne baštine Poticanje učenika na odgovorno ponašanje na izletu. Upoznavanje učenika područnih škola i međusobno druženje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice i učenici 1. i 2.r. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak autobusom, obilazak i razgledavanje grada Imotskog ili Omiša, posjet muzeju, razgledavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti. Uočavanje, razgovaranje i uspoređivanje svoga mjesta s drugim mjestima. Upoznavanje kulturne baštine i običaja posjećenih mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi po učeniku cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prepričavanje doživljaja, igranje kvizova znanja. Izložba fotografija i literarnih radova na školskim panoima. Sudjelovanje u školskom listu. Iznošenje dojмова i zadovoljstva učenika i učitelja.

SOLIN – SPLIT - TROGIR

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u kojem živimo i njegove okolice, povezati nastavne sadržaje, učiti iz neposredne stvarnosti, uočiti promjene u prirodi, razvijati pozitivne stavove i ljubav učenika prema šetnji, igrama i boravku u prirodi te čuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Orijentacija u prostoru. Primijenjivanje pravila ponašanja u prometu. Razvijanje ljubavi prema očuvanju prirodne i kulturne baštine Poticanje učenika na odgovorno ponašanje na izletu. Upoznavanje učenika područnih škola i međusobno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice i učenici 3. i 4.r. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak autobusom, obilazak i razgledavanje grada Imotskog ili Omiša, posjet muzeju, razgledavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti. Uočavanje, razgovaranje i uspoređivanje svoga mjesta s drugim mjestima. Upoznavanje kulturne baštine i običaja posjećenih mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj/ svibanj 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi po učeniku cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prepričavanje doživljaja, igranje kvizova znanja. Izložba fotografija i literarnih radova na školskim panoima. Sudjelovanje u školskom listu. Iznošenje dojmova i zadovoljstva učenika i učitelja.

6.1.2. Predmetna nastava

IZLET NA KORČULU	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - poticati toleranciju i otvorenost prema različitosti - graditi svijest o kulturnoj baštini
NAMJENA:	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti otoka Korčule. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI:	Učenici 6. i 7. razreda i njihovi razrednici (M. Kujundžić, N. Vučemilović, A. Bagarić, I. Milardović)
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, razgledavanje, promatranje, fotografiranje, razgovor s vodičem
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
VREDNOVANJE:	Povratna informacija učenika, izražavanje dojmova i usmena evaluacija.

JEDNODNEVNI IZLET PO ŽUPANIJAMA

CILJEVI:	Posjetom susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika.
NAMJENA:	- Učenicima 5. razreda
NOSITELJI:	M. Jonjić i T. Šalinović, razrednici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju.
VREMENIK:	- tijekom mjeseca travnja ili svibnja
TROŠKOVNIK:	- Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE:	- Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6.2. Školska ekskurzija

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

EKSKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA

CILJEVI:	Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika.
-----------------	---

NAMJENA:	Učenici 8. razreda
NOSITELJI:	razrednici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju.
VREMENIK:	od 1. do 6. rujna 2025.
TROŠKOVNIK:	- Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE:	- Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6.3. Terenska nastava

6.3.1. Razredna nastava

POZDRAV JESENI	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u jesen. Uspoređivati svoj zavičaj s ostalim zavičajima. Prikupljati podatke o načinu života u našem mjestu u skladu s promjenama u jesen. Razvijati ekološku svijest i poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Upoznavanje promjena u jesen, razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ines Garac, Dražena Livajić, Tomislava Repušić, Maja Todorčić i Zorana Šabić
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u prirodu, promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka i jesenskih plodova, sistematizacija istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	rujan, listopad 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	*****
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada slikovnog kalendara i tematskih plakata. Izložba likovnih i literarnih radova na školskim panoima i primjena znanja u svakodnevnom životu. Izrada prezentacije od fotografija nastalih za vrijeme terenske nastave.

POSJET KAZALIŠTU I KINU

CILJ AKTIVNOSTI:	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ines Garac, Dražena Livajić, Tomislava Repušić, Maja Todorčić i Zorana Šabić

NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine (siječanj, veljača, ožujak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu, ulaznica i prijevoz oko 15 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

POZDRAV PROLJEĆU - SVJETSKI DAN VODA

CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u proljeće. Uspoređivati svoj zavičaj s ostalim zavičajima. Razvijati ekološku svijest i poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode. Uočiti i izraziti kakva je voda u rijeci Vrljici, kako se ljudi odnose prema njoj te kolika je važnost vode za život ljudi ovog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Upoznavanje promjena u proljeće, razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Razvijati ekološku svijest učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ines Garac, Dražena Livajić, Tomislava Repušić, Maja Todorčić i Zorana Šabić

NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni, individualni i skupni rad. Odlazak u prirodu, promatranje, uočavanje promjena u proljeće, prikupljanje materijala te posjet rijeci Vrljici.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	*****
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje i doživljaje primijeniti u nastavi. Izložba likovnih i literarnih radova na školskim panoima. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Iznošenje dojmova i zadovoljstva učenika i učitelja.

DAN PLANETA ZEMLJE

DAN PLANETA ZEMLJE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati ekološku svijest i poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode. Upoznati svoj okoliš, obilježiti Dan planeta Zemlje, spoznati vrijednosti čiste i očuvane prirode te poteškoće s kojima se susrećemo zbog onečišćenog okoliša . Poticati učenike na prikupljanje i razvrstavanje opada .
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika, te potaknuti učenike na eventualne akcije sprječavanja uništenja okoliša. Naučiti ih pravilno razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ines Garac, Dražena Livajić, Tomislava Repušić, Maja Todorčić i Zorana Šabić
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni , individualni i skupni rad. Odlazak u prirodu , promatranje , uočavanje promjena u okolišu , prikupljanje i razvrstavanje opada , uređenje školskog okoliša , sadnja novih stabala i cvijeća .
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	*****
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prezentacija likovnih i literarnih radova na školskim panoima. Iznošenje dojmova i zadovoljstva učenika i učitelja .

6.3.2. Predmetna nastava

IZLET U PRIRODU	
CILJEVI:	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom jeseni, uočavati utjecaj jesenjih promjena na život biljaka, životinja i ljudi. Uočavati osnovna obilježja jeseni u našem zavičaju.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja na temelju promatranja. Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI:	Učitelji predmetne nastave (priroda i geografija u 5. i 6. razredu)
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje okoliša, šetnja mjestom, poljem i šumom. Nastava će se za predmetnu nastavu izvoditi u predjelu Suvača. U 5. razredu 5 puta godišnje, a u 6. razredu 8 puta godišnje.
VREMENIK:	Listopad, studeni, ožujak, travanj i svibanj

TROŠKOVNIK:	prijevozni troškovi po ponudi
VREDNOVANJE:	Naučeno primijeniti u nastavi, izrađivati slikovni kalendar, tematski plakat, izražavati se kroz kraća sastavke i likovne radove, primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

POSJET VUKOVARU

CILJEVI:	- edukativni projekt u sklopu kojeg je za sve učenike 8. razreda u RH predviđen dvodnevni posjet Vukovaru
NAMJENA:	- učenicima 8. razreda u sklopu nastave povijesti koja će se održavati na autentičnim lokacijama na području Vukovara iz Domovinskog rata
NOSITELJI:	- razrednici i stručni suradnik Ante Karin
NAČIN REALIZACIJE:	- Posjet Vukovaru
VREMENIK:	- Po rasporedu Memorijalnog centra domovinskog rata
TROŠKOVNIK:	- Troškove snosi MZOS
VREDNOVANJE:	- Po zahtjevima projekta (usvojenost sadržaja) - Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje pojedinih događaja, ocjena za posebno aktivne pojedince

U KINU ILI KAZALIŠTU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o načinu rada kina i kazališta - gledanjem predstave steći znanja o ulozi kazališta, kazališnim komadima, izvedbi predstava, redatelju i glumcima te garderobi - važnost sigurnog kretanje gradom u ulozi pješaka.
NAMJENA:	- Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI:	- Učitelji hrvatskog jezika i razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	- Posjet kazalištu ili kinu – gledanje filma ili predstave
VREMENIK:	- Proljeće
TROŠKOVNIK:	- Troškove prijevoza snose učenici i djelatnici škole pojedinačno
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje pojedinih eksperimenata, ocjena za posebno aktivne pojedince

POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU CRKVINA NA BUBLINU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o arheološkom lokalitetu i njegovu značaju - prepoznati potrebu očuvanja povijesne izvornosti te kulturni, i kulturološki i vrijednosti izvorne baštine - steći znanja o starokršćanskoj bazilici kao materijalno – povijesnom izvoru
NAMJENA:	- omogućiti učenicima posjet lokalitetu
NOSITELJI:	- učitelji povijesti, razrednici viših razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	- organizirati terensku nastavu u sklopu koje će učenici posjetiti lokalitet, a po projektu Zavičajna nastava
VREMENIK:	- u jesenskom i proljetnom razdoblju
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i samostalni istraživački rad, izrada prezentacije

POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU IMOTSKI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- steći znanja o prirodnim staništima, karakteristikama pojedinih životinjskih vrsta- prepoznati potrebu očuvanja okoliša, prirodnih staništa te biljnih i životinjskih vrsta
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima posjet zavičajnom muzeju
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">- učitelji prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- organizirati terensku nastavu u sklopu koje će učenici posjetiti zavičajni muzej u Imotskom
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">- Troškove prijevoza snose učenici i djelatnici škole pojedinačno
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">- Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i samostalni istraživački rad, izrada prezentacije

POSJET MUZEJU ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA SPLIT I LOKALITETU SALONA

CILJEVI:	<p>Odgojno-obrazovne aktivnosti u Arheološkom muzeju te Priručnoj zbirci i lokalitetu Salona utemeljene su na principu osposobljavanja učenika za opažanje, istraživanje i proučavanje svijeta prirode i društva, ljudskog stvaralaštva, kulturne baštine te čovjekovog utjecaja na prirodni krajolik, te razumijevanje ljudske prošlosti i sadašnjosti, materijalnih i kulturnih vrijednosti te međuljudskih odnosa koji se razvijaju u povijesnim zajednicama na istočnoj obali Jadrana.</p> <p>Izložbene cjeline i kulturna dobra unutar Arheološkog muzeja te na području arheološkog lokaliteta Salona omogućavaju provedbu izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Cilj ove izvanučioničke nastave jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se razredni odjeli susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.</p>
-----------------	--

	Time se ostvaruju planirani programski sadržaji iz nastave prirode i društva, povijesti te vjeronauka u razrednoj i predmetnoj nastavi.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen svim učenicima od prvog do osmog razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici.
NOSITELJI:	Arheološki muzej Split, Splitsko-dalmatinska županija, škola: Teo Šalinović i Viktor Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Planirani programski sadržaji ostvaruju se stručnim vodstvom kroz Arheološki muzej te Priručnu zbirku i lokalitet Salona. Stručno vodstvo provodi muzejski djelatnik/suradnik odgovoran za odgojno-obrazovnu djelatnost, a podrazumijeva suradnju s razrednim ili predmetnim nastavnikom. Odvija se upoznavanjem kulturne institucije, razgledavanjem izložbenih cjelina, arheološke građe i lokaliteta, objašnjavanjem prirodnih fenomena i povijesnih procesa te proučavanjem prapovijesnih, starovjekovnih i srednjovjekovnih društava na prostoru istočnog Jadrana.</p> <p>Osim izvanučioničke nastave, odgojno-obrazovne aktivnosti u Arheološkom muzeju i na lokalitetu Salona pružaju mogućnost ostvarenja izvannastavnih aktivnosti kroz sadržajno povezana stručna vodstva i radionice u suradnji s razrednim ili predmetnim nastavnikom.</p> <p>Stručno vodstvo i radionice provodi muzejski djelatnik / suradnik odgovoran za odgojno-obrazovnu djelatnost, a podrazumijeva suradnju s razrednim ili predmetnim nastavnikom. Cilj radionica jest zadacima aktivirati učenike na istraživanje, zaključivanje, stvaranje te primjenu stečenih znanja. Radom u paru ili grupi, radioničke aktivnosti utječu na timsku suradnju te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
VREMENIK:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
TROŠKOVNIK:	Provedba nastave i izvannastavne aktivnosti biti će za učenike (tj. njihove roditelje) besplatna, uključujući i organizirani prijevoz učenika.
VREDNOVANJE:	analiza prikupljenih podataka - broj uključenih učenika, evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenih radionica i planiranih aktivnosti.

POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „JOSIP JOVIĆ“ ARŽANO

CILJEVI:	
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave

NOSITELJI:	Teo Šalinović i Viktor Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazalištu ili kinu – gledanje filma ili predstave
VREMENIK:	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA – ITALIJA

Na terensku nastavu idu učenici sedmih i osmih razreda koji uče talijanski jezik, posjetit ćemo zabavni park Gardaland, Veronu i Veneciju.

Financiranje – roditelji / djelomično općine Zmijavci i Podbablje

Realizacija: svibanj – lipanj 2025.g.

Voditeljica terenske nastave: Matea Jonjić, učiteljica talijanskoga jezika

Pratitelji: razrednici 7. i 8. razreda (po jedan razrednik)

7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

(priredbe, izložbe, susreti, predavanja)

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Svečani prijem prvaša	IX.	Učitelji prvih razreda
Uređivanje okoliša škole	IX.	Učitelji
Predavanja, humanitarne akcije	X.	Učitelji
Tjedan zahvalnosti za plodove Zemlje i Dan kruha	X. 17.10.	Voditelji Razrednici
Učešće u crkvenim proslavama	kroz g.	Vjeroučitelji
Športska natjecanja u školi	XI.	Učitelj TZK
Program za Božić i Novu godinu	XII.	Voditelji sekcija
Športska natjecanja u školi	II.	Učitelj TZK
Športska natjecanja izvan škole	III.	Učitelj TZK

Uskršnji program	III.	Voditelji sekcija
Program za Dan državnosti	V.	Učitelji i SRS
Općinska športska natjecanja	V.	Učitelj TZK
Program za Dan škole	V.	Učitelji i SRS

Sadržaji i sudionici u kulturnim aktivnostima razrađeni su po mjesecima te je predviđen broj učenika koji će sudjelovati u programima.

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i ostale oblike suradnje s društvenom sredinom.

Osim navedenih aktivnosti, planiramo suradnju s dramskim skupinama koje će, nadamo se, jednom u polugodištima izvesti dramske komade u našoj školi. Pored toga, ostat ćemo i dalje otvoreni za različite profesionalne skupine koje ćemo ugostiti, zavisno o sadržajima koje budu nudili, te o interesu učenika i cijeni koštanja.

Dakle, škola će na planu kulturne djelatnosti nastojati raditi u svim njenim elementima: estetsko-ekološkom uređenju životne i radne sredine, javnim predavanjima, priredbama, natjecanjima, obilježavanjima državnih i vjerskih blagdana, te obilježavanjem Dana škole.

Nadamo se realizaciji navedenih aktivnosti, ne kao obveze, već, prije svega, kao istinske želje i volje da se ulaže u razvitak svakog djeteta, čime se obogaćuje ukupan život i osigurava zdrava i sigurna budućnost.

8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici/e koji/e se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/ pravilima pojedinog natjecanja ili smotre. Natjecati se mogu redoviti učenici/e osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u skladu s načelom slobode izbora svakog učenika/ce. Pod istim uvjetima na natjecanjima mogu sudjelovati i učenici/ce s posebnim potrebama, kojima će organizator natjecanja osigurati primjerene tehničke uvjete za sudjelovanje.

Jednog ili više učenika/ca na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor/ica (učitelj/ica, nastavnik/ica ili stručni/a voditelj/ica) koji/a ga je pripremao/la za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici/ce koji/e na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori/ce i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, promicanje zdravih stilova života te savjetovanje za donošenje kvalitetnih odluka i prihvatljivo rješavanje izazova.

Školski preventivni program obuhvaća više područja preventivnog djelovanja a sadržaji su integrirani u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je na temelju školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških intervencija i mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo i u suradnji s vanjskim suradnicima (PU CZSS, HZJZ i HZZ).

Program je usmjeren na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI TIM čine: Josip Jonjić, ravnatelj, Manda Jakić, psihologinja (voditeljica tima), Ivana Kujundžić, logopedinja, Nediljka Gudelj, knjižničarka, Ante Karin, pedagoginja, Milena Kujundžić-Mišević, učiteljica hrvatskog jezika, Iva Milas, učiteljica matematike, Marijana Krištić, učiteljica razredne nastave i Viktor Bušić, učitelj vjeronauka.

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program (ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1. do 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom. Osnovni cilj programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- afirmaciju pozitivnih vrijednosti
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti
- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

USTROJSTVO ŠPP

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih nastavnih sati, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

AKTIVNOSTI ŠPP-a

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine: aktivnosti usmjerene na učenike, aktivnosti usmjerene na roditelje te aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

u odnosu na učenike	u odnosu na roditelje	u odnosu na učitelje
<ul style="list-style-type: none"> • zdrav i odgovoran način života učenika u društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, • educiranje o štetnosti nasilničkog ponašanja i neprihvatljivog ponašanja mladih • afirmacija pozitivnih društvenih vrijednosti, • prevencija nepoželjnog ponašanja tj. bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja • poticanje pozitivnih životnih vrijednosti • promicanje zdravih stilova života • razvijanje pozitivne slike o sebi • učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema • razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina • razvijanje ekološke svijesti i navika 	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi • unaprjeđenje vještina za kvalitetno roditeljstvo • vrednovanje značaja zdravog stila življenja • utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice • na roditeljskim sastancima informirati roditelje o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja • unapređivati vještinu poučavanja djece • vrednovati značaj školskog okruženja kao važnog čimbenika u prevenciji ovisnosti • primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

ZADAĆE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program će se provoditi s ciljem afirmacije pozitivnih oblika ponašanja, zaštite učenika od svih vrsta opasnosti i poticanja zdravog načina života učenika kroz:

✓ razvijanje samopoštovanja učenika

- ✓ pomoć učenicima u različitim životnim izazovima,
- ✓ u socijalnoj potpori obitelji, posebno u suradnji roditelja i škole,
- ✓ poboljšanju kvalitete života učenika,
- ✓ pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika,
- ✓ utjecanju na što raznovrsniju ponudu sportskih i izvannastavnih aktivnosti i

4. Sadržaj, metode i aktivnosti:

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Za uspješno provođenje programa ključan je timski rad svih sudionika: razrednika, nastavnika, stručnih suradnika, učenika, roditelja i vanjskih suradnika. Sve predviđene aktivnosti provodit će razrednici samostalno, uz suradnju, potporu i pomoć stručne službe škole te kroz radionice stručnih suradnika škole

Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, školska liječnica, policija, CZSS.

Aktivnosti s učenicima: Individualni rad s učenicima

- ✓ Identifikacija učenika neprilagođenog i neprihvatljivog ponašanja
- ✓ Savjetovanje učenika s poteškoćama u učenju, ponašanju, socijalnoj prilagodbi
- ✓ Poticanje razvoja socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi
- ✓ Pomoć u nošenju sa stresnim situacijama
- ✓ Sustavno praćenje uspjeha učenika i izostajanja s nastave
- ✓ Educiranje učenika o posljedicama neprilagođenog i neprihvatljivog ponašanja

VREMENIK ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Aktivnost	Vrijeme	Cilj	Razred	Nositelji	Prevenција
Radionice na satu razrednika – obrada tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, asertivnog govora i	tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima 	1.-8.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja, - prevencija ovisnosti - prevencija

zdravih stilova života. Radionice kao dio međupredmetnih tema, ZO i GOO.		<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje osobnih potencijala učenika - podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti. 			školskog neuspjeha
Sigurno u prometu	10.2024.-5.2025.	razviti kod učenika prvih razreda svijest o pravilnom ponašanju pri sudjelovanju u prometu	1. r	MUP, razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnog ponašanja u prometu - prevencija nasilja
Projekt Radionice čitanja	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati čitalačke vještine učenika - Bogaćenje rječnika - Poticanje govornog izražavanja - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju - Razviti empatiju - Razviti povjerenje, suradnju, empatiju i toleranciju među učenicima - Smanjiti strah od čitanja pred drugima - Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju 	3. r	-stručni suradnik psiholog -stručni suradnik knjižničar	- prevencija školskog neuspjeha
Projekt Vršnjačka pomoć u učenju	tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju - razviti povjerenje, suradnju, empatiju i toleranciju među učenicima 	5. i 6.	stručni suradnik psiholog	prevencija školskog neuspjeha
Učiti kako učiti	studeni 2024.	- razviti uspješne metode i strategije učenja kod učenika	5.r	-stručni suradnik pedagog	prevencija školskog

					neuspjeha
PROJEKT: Ja sam vlasnik svoga tijela	- studeni 2024. - siječanj 2025. ožujak 2025.	- razviti svijest o vlastitom tijelu - naučiti što su privatni dijelovi tijela i zašto ih tako zovemo - shvatiti pojam osobnog prostora - naučiti kome se obratiti u slučaju sumnje na seksualno nasilje - naučiti kako se ponašati u slučaju sumnje na seksualno nasilje	3.r	- stručni suradnik psiholog i logoped	- .prevencija nasilja
PROJEKT: Dobro ispeci pa NE reci! - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Međunarodni dan tolerancije - Međunarodni dan osoba s invaliditetom - Dan ružičastih majica	15. studenog 2024. – 15. veljače 2025.	- razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose - uvid u stavove učenika (anketa) - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - razviti osjećaj solidarnosti i toleranciju prema drugima	5.-8.r.	stručni suradnik psiholog i logoped	prevencija nasilja i ovisnosti
PROJEKT HCK: Sigurnije škole	Tijekom školske godine	- naučiti učenike da u slučaju nepredvidivih opasnosti znaju pravilno postupiti (ostati pribran, miran i slijediti upute odraslih kako bi se iz takvih situacija izišlo bez ozljeda i neželjenih posljedica) - naučiti učenike kome se obratiti za dojavu i podršku u slučaju	1.-8.r.	- Razrednici - Stručni suradnici - Ravnatelj - Vanjski	- Prevencija neželjenih posljedica u situacijama nepredvidivih opasnosti (priprema za izvanredne situacije,

		<p>opasnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sve vrste izvanrednih situacija - poticati vještine i kompetencije u svrhu izgradnje otpornijeg društva koje će se lakše suočiti s izazovima izvanrednih događaja 		suradnici	prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška)
<p>Dan sigurnog interneta</p> <p>(e-Twinning projekt – SID)</p>	veljača 2025	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svijest o opasnostima koje prijete na internetu - razviti kod učenika svijest o utjecaju medija na život ljudi - razviti kod učenika svijest o opasnostima koje prijete na internetu - razviti kod učenika svijest o utjecaju medija na život ljudi - uvid u to koliko vremena učenici provode na internetu i koje stranice najčešće posjećuju 	5. – 8.	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici - razrednici - učitelji informatike 	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnog ponašanja na internetu - prevencija ovisnosti - prevencija nasilja
Festival prava djece	listopad i studeni 2024.	<ul style="list-style-type: none"> razviti kod učenika svijest o dječjim pravima - poticati tolerantno i primjereno ponašanje - razviti kritičko mišljenje kod djece 	1.-8.	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici - vanjski suradnici (Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator) 	prevencija nasilja

Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	Zajedno protiv ovisnosti	prevencija loših obrazaca ponašanja i učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina	svi	razrednici, učitelji biologije i kemije, školski liječnik	15.11.-15.12.
Pedagoške radionice za učenike razredne nastave	Pomoć u učenju	Pružanje pomoći u učenju učenicima koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog		stručni suradnici	tijekom godine
Dan ružičastih majica (28.2.)	Dan tolerancije	prevencija vršnjačkog nasilja		razrednici	veljača
Obilježavanje različitih dana u godini	tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj odgovornog ponašanja prema drugima i okolišu 	1. – 8.	- učitelji i stručni suradnici	prevencija nasilja prevencija školskog neuspjeha prevencija ovisnosti
Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj odgovornog ponašanja i solidarnosti prema drugima - razvoj asertivne komunikacije - razvoj radnih navika 	1. – 8.	- učitelji i stručni suradnici	- prevencija nasilja - prevencija školskog neuspjeha - prevencija ovisnosti
Individualni savjetodavni rad s učenicima	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina 		- učitelji i stručni suradnici	prevencija nasilja prevencija školskog neuspjeha
Preventivni program zaštite učenika od potresa i drugih nepredvidljivih	tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike da u slučaju nepredvidivih opasnosti znaju pravilno postupiti (ostati pribran, miran i slijediti upute odraslih) 		- učitelji i stručni suradnici	Prevencija neželjenih posljedica u situacijama nepredvidivih opasnosti

opasnosti		kako bi se iz takvih situacija izišlo bez ozljeda i neželjenih posljedica)	1. – 8.		(priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška)
SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA	tijekom godine	- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose		-MUP -PP Imotski -CZSS Imotski -Udruga za osobe s invaliditetom Imotski	- prevencija rizičnog ponašanja na internetu - prevencija ovisnosti - prevencija nasilja

- AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme	Cilj	Nositelji
Individualni savjetodavni rad s roditeljima	Individualni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja	tijekom godine	- savjetovati roditelje u svrhu uspješnijeg odgoja	razrednici i stručni suradnici
Kućni red Škole Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Pravilnik o ocjenjivanju	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda	rujan i listopad 2024.	- upoznati roditelje s kućnim redom škole, pravilnicima o izricanju pedagoških mjera, ocjenjivanju i protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom	- Učitelji razredne nastave i razrednici
Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim	Predavanja i radionice za roditelje na	tijekom godine	- ovisno o potrebama, educirati i informirati	- Učitelji razredne nastave i razrednici

sastancima.	roditeljskim sastancima.		roditelje o različitim područjima prevencije	- Stručni suradnici
-------------	--------------------------	--	--	---------------------

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I DRUGE O.-O. DJELATNIKE

Aktivnosti	Način realizacije	Vrijeme	Cilj	Nositelji
Individualni savjetodavni rad	Individualni razgovori s učiteljima o učenicima u svrhu određivanja primjerenih načina učenja, poučavanja i odgoja te prilagođavanja odgojno-obrazovnih postupaka i sadržaja potrebama učenika	tijekom godine po planu	- savjetovati učitelje u svrhu uspješne izrade individualiziranih kurikuluma - savjetovati učitelje u svrhu primjerenog postupanja prema učenicima	Stručni suradnici Ravnatelj
Predavanja i radionice	prema potrebi	tijekom godine	ovisno o potrebama, educirati i informirati učitelje o različitim područjima prevencije	-Stručni suradnici -Vanjski suradnici
Strukturirano praćenje nastave i učenika s poteškoćama u ponašanju		posjete nastavi uvid u nastavni rad i pedagošku dokumentaciju	Prema GPP-u pedagoga	

Od ove školske godine u svim osnovnim školama u RH provodit će se program - **ABECEDA PREVENCIJE**. Abeceda prevencije konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju

ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP).

Abeceda prevencije obuhvaća **Vodič za razrednu nastavu** i **Vodič za predmetnu nastavu**.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

10.1. RAZREDNA NASTAVA

VALENTINOVO I MAŠKARE	
CILJEVI:	Upoznati Valentinovo kao dan zaljubljenih, način obilježavanja tog dana, upoznati pokladne običaje našeg kraja, jela koja se tradicionalno pripremaju za poklade, pjesme i stare pokladne običaje., u maškaranoj koloni obići selo.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost uspoređivanja, zaključivanja, uspoređivanja, samostalnog stvaranja, istraživanja, izražavanja u različitim aspektima.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, VJ, SRO, te dramska skupina -frontalni, skupni i individualni rad
VREMENIK:	Siječanj, veljača 2023.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu pokladnih kostima i valentinovskih obilježja.
VREDNOVANJE:	Samostalno stvarati kraće pisane poruke i sastavke, izražajno čitati, recitirati pjesme sa spomenutom tematikom, likovno se izražavati, oblikovati masku i pokladni kostim, u maškaranoj koloni prošetati selom, odabrati najmaštovitiju masku.

MALI VRTLARI	
CILJ	Upoznati život biljke, upoznati uvjete života i važnost uvjeta za pravilan rast i razvoj biljke. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i spoznavati važnost biljnog svijeta za život ljudi, razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja okoliša .
NAMJENA	Uzgajati vlastitu biljke, pravilno se brinuti za biljke, pratiti promjene tijekom rasta, bilježiti zapažanja i poticati interes za svijet

	oko nas i promjene u tom svijetu.
NOSITELJI	Učiteljice Zorana šabić i Marijana Glavaš, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u velikim posudama/ vrećama uzgajati sadnice biljaka, pratiti njihov rast brinuti o povjerenim biljkama, zalijevati biljke, plijeviti krov, gnojiti, promatrati , uspoređivati s biljkama drugih učenika, istraživat samostalno kako se brinuti za biljke i prezentirati spoznaje drugim učenicima.
VREMENIK	10 sati od travnja do lipnja
TROŠKOVNIK	Vreće za tlo, sadnice biljaka, voda, prehrana/ gnojivo za biljke
VREDNOVANJE	Učenici će rezultate projekta i svoja iskustva prezentirati roditeljima na kraju školske godine

NAŠE MJESTO NA KRILIMA GODIŠNJIH DOBA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba i njihovu povezanost sa životom ljudi - Bilježiti kalendar prirode i djelatnosti ljudi u zavičaju -Stvarati prozne i poetske tekstove na temu promjena u prirodi - Upoznati glazbena djela inspirirana promjenama u prirodi -Stvarati likovne uratke različitim likovnim tehnikama i materijalima potaknuti motivima prirode u različitim godišnjim dobima -Prikupljati saznanja o načinu života u našem mjestu u skladu s promjenama tijekom godišnjih doba -Izraditi slikovni kalendar našeg mjesta -Fotografijom bilježiti zanimljivosti iz prirode -Upoznati biljni i životinjski svijet našeg mjesta -Izraditi plakat, razglednicu ili letak s ciljem promidžbe našeg mjesta -Upoznati način izrade slikovnice u digitalnom obliku -Izraditi našu prvu slikovnicu
NAMJENA:	Upoznati rad u novim tehnologijama, bilježiti saznanja i predstaviti uradak roditeljima, široj zajednici i objaviti javno , poticati znatiželju za stvaranjem, razvijati pozitivan odnos prema našem mjestu, njegovoj baštini, očuvanju prirode , razvijati suradnički odnos u radu i međusobno uvažavanje, razvijati svijest o važnosti uspjeha škole kao

	zajednice svih nas.
NOSITELJI:	Učenici od prvog do četvrtog razreda PŠ Znaori, učiteljice razredne nastave i učiteljica informatike-PŠ Znaori
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. na satu izvannastavnih aktivnosti i izvanučionička nastava prirode i društva, korelacija sadržaja svih nastavnih predmeta, upoznavanje rada u digitalnim alatima i stvaranje prve slikovnice u book creatoru
VREMENIK:	Projekt se realizira tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijali potrebni za realizaciju likovnih sadržaja
VREDNOVANJE:	Učenici će tijekom školske godine stvarati literarne, likovne, glazbene sadržaje, prikupljati podatke o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba u našem mjestu, povezivati promjene u prirodi sa životom i radom ljudi u našem mjestu, intervjuirati starije osobe u mjestu o povezanosti života s promjenama u prirodi nekada i danas, izaditi letke, kalendar našeg mjesta i svoju prvu slikovnicu i predstaviti je roditeljima i društvenoj zajednici.

PUTUJEMO DOMOVINOM	
CILJ	Kroz igru i na zabavan način poticati kod učenika interes i znatiželju za upoznavanjem osobitosti pojedinih krajeva naše domovine. Učenici će upoznati domovinu virtualnim putovanjem županijama naše domovine. Upoznat će županijska središta, kulturno-povijesne spomenike, obilježja gospodarstva pojedine županije, poznate osobe tog dijela domovine, narodno blago i baštinu pojedinog kraja naše domovine.
NAMJENA	Upoznati prirodne , kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine putovanjem kroz županije i grad Zagreb.
NOSITELJI	Učiteljice: Zorana Šabić, Marijana Glavaš Ivana Milardović, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljicama istraživati o pojedinoj županiji.. Samostalne zadatke istraživanja učenici će raditi kod kuće i saznanja prezentirati ostalim učenicima. U sklopu projekta čitamo, pišemo, rješavamo kvizove, osmišljavamo vlastite kvizove i pitalice, izrađujemo slikovnicu naših putovanja kao turističku brošuru i poticaj za putovanje krajevima naše domovine.
VREMENIK	10 -15 sati po dogovoru tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Likovni materijali
VREDNOVANJE	Učenici će prezentirati svoja saznanja jednostavnim web alatima. Učenici će izraditi slikovnicu/ brošuru svojih virtualnih putovanja.

10.2. PREDMETNA NASTAVA

ŠKOLSKI PROJEKT: Dobro ispeci pa NE reci!	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose uvid u stavove učenika (anketa) - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
NAMJENA:	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ:	stručni suradnik psiholog, stručni suradnik logoped, učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica i predavanja za učenike na teme sprječavanja ovisnosti o kocki te razvijanju tolerancije prema različitostima. Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti anketni upitnik u svrhu utvrđivanja stavova o kockanju. Na kraju realizacije projekta učenici će dobiti brošuru sa rezultatima istraživanja stavova i konkretnim savjetima u svrhu prevencije.
VREMENIK:	Od 15. studenog do 15. prosinca 2024. godine

TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Na početku i kraju realizacije projekta učenici će procjenjivati vlastito znanje o navedenim područjima, a nositelji projekta će na temelju istih vrednovati ostvarenje zadanih ishoda.

ŠKOLSKI PROJEKT: JA SAM VLASNIK SVOGA TIJELA	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - podučiti učenike o postojanju različitih dijelova tijela, njihovoj pristupačnosti drugima - upoznati učenike s pojmom osobnog prostora te granicama istoga - usvojiti pojmove dobrih i loših tajni, prepoznati iste - osvijestiti postojanje osoba od povjerenja
NAMJENA:	Učenicima trećeg razreda osnovne škole i njihovim roditeljima, svim učiteljima
NOSITELJ:	stručni suradnik psiholog, stručni suradnik logoped
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica za učenike u trajanju od 45 min na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „<i>Moje tijelo i osobni prostor</i>“ • „<i>Dobre i loše tajne – osobe od povjerenja</i>“ • „<i>Nema poljupca na zapovijed</i>“. <p>te kroz predavanja za roditelje i učitelje u trajanju od po 45 min.</p> <p>Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu. Na kraju svake radionice učenici će rješavati problemske situacije te ispuniti evaluacijski upitnik.</p> <p>Na kraju realizacije projekta učenici će dobiti brošuru sa objedinjenim informacijama prezentiranim za vrijeme radionica te će ispuniti upitnik koji su ispunili na samom početku u svrhu uvida u to je li došlo do pomaka u znanju o vlastitom tijelu.</p>
VREMENIK:	Od prosinca 2024. do travnja 2025. godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu te će nakon zadnje radionice ispuniti isti u svrhu uvida u to je li došlo do

11. INTEGRIRANI DANI

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- uspostavljanje aktivnog odnosa učenika s neposrednom stvarnošću s naglaskom na radno-praktične aktivnosti-aktivno uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti- upoznavanje učenika s nastajanjem kruha, približavanje blagovanja kruha i narodnih običaja te poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
NOSITELJI:	Predmetni učitelji, stručni suradnici, učiteljice razredne nastave, ostali zaposlenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja- zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara
VREMENIK:	drugi tjedan u mjesecu listopadu

TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika - powerpoint prezentacije

TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU I U MOM MJESTU SVIJETLI VUKOVAR

CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda .</p> <p>Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske .</p> <p>Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Literarni izraz</p> <p>Prikaz filma s tematikom iz Domovinskog rata – u domu kulture Zmijavci (učenici od 5. do 8. razreda)</p> <p>Molitva i paljenje svijeća</p> <p>Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar .</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	U mjesecu studenom – godišnjica pada Vukovara 18.11.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Različiti potrošni materijal (troškove snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	<p>Izložba likovnih radova na školskim panoima</p> <p>Sudjelovanje u školskom projektu.</p>

**KORIŠTENJA
REZULTATA:**

BOŽIĆNI BLAGDANI

CILJEVI:	- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
NAMJENA:	Poticati učenike da u ozračju Došašća iščekuju Isusovo rođenje i božićnu radost podijele s drugim ljudima . Poticati na zajedništvo , radost i slavljenje Božića u obitelji , školi i župnoj zajednici
NOSITELJI:	1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. nositelji kulturne i javne djelatnost
NAČIN REALIZACIJE:	-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara - kreativno izražavanje
VREMENIK:	- mjesec prosinac
TROŠKOVNIK:	troškove snosi škola
VREDNOVANJE :	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika (likovni i literarni) - powerpoint prezentacije

USKRS

CILJEVI:	Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje
NAMJENA:	Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora
NOSITELJI:	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 5. do 8.razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, kulturni program, tematski sat, križni put
VREMENIK:	- mjesec travanj
TROŠKOVNIK:	troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika (likovni i literarni) - powerpoint prezentacije

DAN ŠKOLE

CILJEVI:	- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece
NAMJENA:	Obilježavanje značajne obljetnice škole u kojoj učenici zajedničkim radom s učiteljima doprinose zajedništvu i razvoju lokalne sredine
NOSITELJI:	1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. nositelji kulturne i javne djelatnost
NAČIN REALIZACIJE:	- Zajedničke aktivnosti svih učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti - Svečani program - športske aktivnosti
VREMENIK:	- 30. svibnja
TROŠKOVNIK:	troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	- športska natjecanja - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije, radovi učenika, powerpoint prezentacije

12. PROGRAM SIGURNOST U ŠKOLI

SIGURNOST ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.- Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja.- Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja.- Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će kroz radionice učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti. Roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje. Učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">- koordinator, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici (vršnjaci pomagači)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- radionice na satovima razrednika:<ol style="list-style-type: none">1. određivanje pravila razrednog odjela2. Nasilje (što nas vuče k nasilju, kako reagiramo na nasilje. oporavak od nasilja)3. odgovornost za ponašanje4. tko sam ja5. je li u redu biti osjećajan- roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom- primjena protokola o postupanju- dežurstva nastavnika- aktivnosti vršnjaka pomagača- suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">-Sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">Primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

CILJEVI:	<p>Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split (097 616 64 91) i PU splitsko-dalmatinskom provode programe prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola. Vrijednost takvoga odgojno-obrazovnog rada jest u sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.</p> <p>U nižim razredima osnovne škole djeca su posebno ugrožena u prometnoj svakidašnjici, kako zbog nedovoljno razvijenih osjetila, tako i zbog skromnoga prometnog znanja i iskustva. Iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Djeca u toj dobi nemaju dovoljno izgrađenu odgovornost za opasne prometne situacije, pa ima pažnja često skreće na druge sadržaje i to ih posebno ugrožava.(građanske vještine i sposobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none">- pokazuje privrženost dobrobitima interneta i društvenih mrežateizbjegava moguće zlouporabe građanske vrijednosti i stavova
NAMJENA:	Učenici 4. razreda
NOSITELJI:	Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom
NAČIN REALIZACIJE:	Na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb, za učenike 4. razreda osnovnih škola provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura, kao oblik izvanučioničke nastave. Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">- vještine snalaženja u prometu i u vožnji bicikla- poznavanje i primjena prometnih pravila- ponašanje učenika u prometu

SIGURNOST UČENIKA NA INTERNETU

CILJEVI:	<p>Učenik građanin koji koristi dobrobiti interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba.</p> <p>ISHODI: Učenik</p> <ul style="list-style-type: none">- objašnjava razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta- opisuje ulogu društvenih mreža na internetu- objašnjava i opisuje oblike rizičnog ponašanja na internetu- navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima (građansko znanje i razumijevanje)- aktivno sudjeluje u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu – prijavljuje ih roditeljima i učiteljima- primjenjuje sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama, koristi društvene mreže za širenje prijateljstva, dijeljenje obrazovnih sadržaja, zabavnih sadržaja- pokazuje otpornost na e-provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje- koristi Internet za pokretanje i sudjelovanje u akcijama solidarnosti, volontiranja, rješavanja društvenih problema te zaštite i razvoja zajedničke dobrobiti (građanske vještine i sposobnosti)- pokazuje privrženost dobrobitima interneta i društvenih mreža te izbjegava moguće zlouporabe građanske vrijednosti i stavova
NAMJENA:	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
NOSITELJI:	- Svi učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- metoda usmenog izlaganja, razgovora, rad na tekstu, rasprava, rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, izrada plakata, crteža,- stripova, video zapisa i kvizova
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- sredstva potrebna za izradu plakata, crteža, video zapisa, itd.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">- vještine korištenja interneta- radovi učenika na temu zaštite- powerpoint prezentacije- ponašanje učenika u korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije

VRŠNJAČKA POMOĆ I POMOĆ U UČENJU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti učenike na međusobnu suradnju- Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima- Identificirati učenike s poteškoćama u učenju- Motivirati učenike pomagače u učenju- Organizirati pomoć u učenju i poticati na daljnju suradnju
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoće u učenju
NOSITELJI:	Stručni suradnici psiholog i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U prvoj fazi na satovima razrednika razrednici će naglašavati važnost redovitog učenja, podrške u učenju i motivirati će učenike da pomažu jedni drugima. Pregledom imenika i prvih ocjena identificirati će se učenici s trenutnim poteškoćama. Razrednici će razgovarati s tim učenicima, pokušati ih motivirati na ispravak ocjena. Učenicima koji ne uspijevaju ispraviti ocjene, predložiti će se vršnjačka pomoć u učenju te će se za istu tražiti suglasnost njihovih roditelja. Razrednici će predložiti bolje učenike koji bi mogli biti pomagači u učenju. Psihologinja će razgovarati s tim učenicima, objasniti što je vršnjačka pomoć i kako će se realizirati te im ponuditi sudjelovanje. Tražiti će se suglasnost roditelja učenika koji bi željeli pomagati u učenju drugima.</p> <p>U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača. Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga se podučava kako da uči sa učenikom. Pomoć u učenju održavati će se jednom tjedno, sedmi školski sat uz superviziju školskog psihologa.</p> <p>U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.</p>
VREMENIK:	Svakog tjedna jedan školski sat
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Primjena upitnika za učenike, analiza ocjena - utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju

PROGRAM HCK „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“

	U budućnosti se zbog klimatskih promjena mogu očekivati sve češći izvanredni događaji kao što su poplave, suše, oluje te ekstremni zimski ili toplinski valovi. Kada se katastrofe dogode, djeca su
--	---

CILJEVI:	<p>među najugroženijim skupinama. Velike nesreće i katastrofe nastupaju uglavnom potpuno neočekivano, mogu se dogoditi bilo kada i bilo gdje. Podizanje svijesti i širenje znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti, iznimno je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i s manjim posljedicama suočiti s izazovima koje krizne situacije nose sa sobom.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema: pripreme za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška, sigurnost u vrtićima i školama, - prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece od najranije životne dobi kroz cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja i, vještina i kompetencija kao važnim koracima u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.
NAMJENA:	<p>Program je namijenjen svim učenicima u školi od 1. do 8. razreda. Škola se treba registrirati na edukativnoj platformi https://sigurnija-djeca.hck.hr na kojoj se, pored ostalog, nalazi i informativni letak o programu te upute o načinu provedbe i realizacije navedenog programa unutar odgojno-obrazovnih ustanova.</p>
NOSITELJI:	<p>Ante Karin i razrednici</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu, jednom tjedno obradom tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema za izvanredne situacije 2. Prva pomoć 3. Sigurnost u školi 4. Psihosocijalna podrška - edukativna platforma on line - prezentacija žurnih službi (jednom godišnje) - radionice prve pomoći - vježbe evakuacije <p>Provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti/ radionica opisanih na platformi, škola ili vrtić prikuplja bodove. Nakon prikupljenog dovoljnog broja bodova škola ili vrtić ostvaruje pravo na oznaku „Sigurna škola“ ili „Siguran vrtić“ za pedagošku/školsku godinu tijekom koje je odgojno-obrazovna ustanova provodila program.</p>
VREMENIK:	<p>tijekom nastavne godine, a sukladno interesu učenika i broju skupina</p>

TROŠKOVNIK:	troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, uključenost učenika u aktivnosti, učestalost posjeta platformi, izrada edukativnih materijala, povratne informacije

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja, Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja
NAMJENA:	- Učenicima VII. i VIII. razreda - Roditeljima učenika VIII. razreda
NOSITELJI:	U školi: Razrednici VII. i VIII. razreda i stručni suradnici Izvan škole: Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK
NAČIN REALIZACIJE:	- Priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje - Izrada prezentacije za učenike škole - Priprema predavanja za sat razrednika, - Priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije - Provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja
VREMENIK:	- Tijekom cijele školske godine - pojačano tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK:	- Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE:	- Interes učenika za nastavak školovanja - povratni podaci o upisu učenika u srednje škole

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagog, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoga (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama sa roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu

Orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i CISOK-a. Suradivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

MJESEC	OPIS POSLOVA PO
LISTOPAD	Stručna će služba škole, zajedno s razrednicima i ravnateljem, izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika
STUDENI	U suradnji s ravnateljem, psihologom i defektologom, pedagog će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: - Izbor zanimanja je važno životno pitanje - Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja
PROSINAC	Pripremit ćemo i održati predavanja: - Izbor zanimanja djece s teškoćama u razvoju - Vaše dijete pred izborom zanimanja- predavanje za roditelje Provest ćemo anketu među učenicima koju popunjavaju i razrednici, te tako popunjenu škola upućuje Zavodu za profesionalnu orijentaciju u Splitu.
VELJAČA	U suradnji s ravnateljem i razrednicima, pedagog će izvršiti analizu provedene ankete. Kod djece s teškoćama u razvoju ili kod bolesne djece, zatražit ćemo pomoć i mišljenje psihologa i defektologa.
TRAVANJ	Razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji. Učenici će pisati radove na temu "Što bih volio biti kad odrastem" u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.
SVIBANJ	Na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat ćemo točne i precizne podatke o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom, kao i drugim srednjim školama, te informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa.
	Tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoga i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

RB	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije	Nositelj
1.	Informiranje u redovitoj nastavi	IX. – VI.	predmetni učitelji
2.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX. – VI.	učitelji-voditelji izvanastavne aktivnosti
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete	IX. – VI.	učitelji predmetne nastave
4.	Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni)	IX. – VI.	učitelji hrv. jezika i lik kulture
5.	Anketiranje učenika VII. i VIII. r: Što znam o donošenju profesionalnih odluka	IX.	razrednik/pedagog
6.	Upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa- na satovima RO / I.-VI. r. prijedlozi tema u privitku; VII.i VIII.r. radionice “Razmisli o budućnosti”/	IX. – VI.	razrednik
7.	Vodič za roditelje učenika VII.r. o važnosti izbora zanimanja	X.	pedagog
8.	Posjet gospodarskim subjektima	IX. - VI .	razrednik
9.	Izrada brošura za učenike VIII. razreda i njihove roditelje	XI. – VI.	pedagog
10.	Upoznavanje sa sustavom sred. obrazovanja-bitne inform. vezane za upis u tekućoj godini na informativnom pultu GDJE? KADA? ZAŠTO?	XI. – VI.	pedagog
11.	Anketiranje učenika VIII. r. o profesionalnim interesima	I.	pedagog
12.	Predavanje za učenike VIII. r.: Izbor zanimanja, elementi i mjerila za upis u sred. školu	I.	pedagog
13.	Profesionalno informiranje putem interneta	XI. – VI.	samostalno
14.	Upitnik o pravilnom izboru zanimanja za roditelje učenika VIII r.	II.	razrednik/pedagog
15.	Pojedinačno profesionalno savjetovanje učenika VIII. r	II. – VI.	razrednik- pedagog- psiholog
16.	Pravodobno otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju i učenika sa zdravstvenim	IX. – VI.	psiholog/razrednik

	teškoćama – upućivanje tih učenika u odgovarajuće službe		
17.	Upoznavanje učenika VIII.r. sa srednjim školama	V. – VI.	pedagog
18.	Predavanje za roditelje učenika VIII.r.: Srednjoškolsko obrazovanje- elementi i mjerila za upis u srednje škole	VI.	pedagog

14. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI TJEKOM GODINE

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Olimpijski dan	10. 9.	učitelj TZK
Europski dan jezika	26. 9.	Ivana Rako
Međunarodni dan nenasilja	2. 10.	razrednici i stručni suradnici
Svjetski dan hrane	16. 10.	vjeroučitelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	10. 10.	Radeljić, razrednici i vjeroučitelji
Međunarodni dan školskih knjižnica	26. 10.	uč. hrvatskog jezika
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	uč. hrvatskog jezika i povijesti
Međunarodni dan djeteta	20. 11.	svi
Dan hrvatskog kazališta	24. 11.	uč. hrvatskog jezika
Božićne aktivnosti	6. - 23. 12.	svi
Dan ljudskih prava	10. 12.	razrednici
Dan sigurnog interneta	11. 2.	razrednici, str. suradnici
Valentinovo	14. 2.	razrednici
Dan materinjeg jezika	21. 2.	uč. hrvatskog jezika
Dani hrvatskoga jezika	11. – 17. 3.	uč. hrvatskog jezika
Dan darovitih učenika	21. 3.	razrednici, stručni suradnici
Dan sigurnog interneta	11. 2.	
Svjetski dan voda	22. 3.	uč. biologije, kemije i prirode

Dan kazališta	27. 3.	učitelji hrvatskog jezika i razrednici
Dan planeta Zemlje	22. 4.	uč. biolog, kemije, fizike i geografije
Spomendan na Zrinske i Frankopane	30. 4.	uč. povijesti
Svjetski dan športa	26. 5.	uč. tjelesnog odgoja
Dan obitelji	15. 5.	razrednici, svi
Svjetski dan bez pušenja	31. 5.	uč. biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5. 6.	uč. biologije, kemije i geografije

EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI:	osvijestiti učenike o postojanju brojnih jezika te izumiranju jezika naglasiti važnost učenja stranih jezika te njegovanju svog materinskog jezika poticati prihvaćanje raznolikosti (jezične, kulturne, geografske...)
NAMJENA:	Organiziranje aktivnosti povodom obilježavanja ovog dana potaknuti će učenike na razmišljanje o jeziku kao živom organu, da se mijenja i raste, ali i nestaje ako se ne koristi.
NOSITELJI:	aktiv jezične grupe predmeta učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirat će se radionice u kojima će se učenici sresti s nekim europskim jezicima te nekim učestalim izrazima na tim jezicima, npr. Dobar dan. Hvala. Nadalje, naučit će neke činjenice o jezicima te znanje provjeriti kvizom.
VREMENIK:	26. rujna 2024.

TROŠKOVNIK:	Manje troškove provedbe radionica snositi će škola (hamer papir, printanje i sl.).
VREDNOVANJE:	- izlazne kartice - iznošenje dojmova

DANI TALIJANSKOGA JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Učiteljice talijanskoga jezika i učenici OŠ Zmijavci
Planirani broj učenika	Svi učenici koji uče talijanski jezik
Ciljevi i aktivnosti	Kroz pjesme i recitacije doživjeti talijanski jezik Napraviti plakate o zemljama gdje se uči talijanski jezik, ukrasiti učionicu talijanskim predmetima, napraviti talijansku zastavu Degustirati talijanske proizvode koje ćemo napraviti kod kuće
Način realizacije aktivnosti	Slušanjem i gledanjem talijanskih stranica na internetu ili tv-u
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak – travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s jednom novom kulturom, tradicijom i gastronomijom
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papir, hamer papir, flomasteri, bojice, troškove snosimo svi djelomično
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje kratkim pjesmama, recitacijama i prezentacijama o zemljama gdje se uči talijanski jezik, degustacija talijanskih proizvoda

RADIONICA ČITANJA

VODITELJ:	Stručni suradnici: psihologinja i knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE:	Jedan školski sat tjedno
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati čitalačke vještine učenika - Bogaćenje rječnika - Poticanje govornog izražavanja - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju - Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje - Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima - Smanjiti strah od čitanja pred drugima - Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju.</p> <p>Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.</p> <p>U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitanog teksta).</p> <p>U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.</p>
TROŠKOVNIK	
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne nastave (od 2. do 4. razreda) koji imaju poteškoće u čitanju
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza ocjena, Mjerenje brzine čitanja

ISPITIVANJE I ANALIZA USPJEŠNOSTI UČENIKA KOJI SU NEZRELI KRENULI U PROCES ŠKOLOVANJA

akcijsko istraživanje

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Ispitivanje tijekom školovanja učenika koji su krenuli nezreli u školu, a kojima je savjetovana odgoda.• Ispitivanje roditeljske svjesnosti o važnosti odgode, ispitivanje razloga zbog kojih roditelji ne žele odgoditi svoje dijete.• Ispitivanje učitelja razredne nastave o iskustvima u radu s djecom koja nisu odgođena zbog nezrelosti.• Usporedba rezultata testiranja djece predškolskog uzrasta s rezultatima nakon odgođene godine.• Planiranje aktivnosti za rad s roditeljima u svrhu prihvaćanja predložene odgode, suradnja s vrtićem.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• Pomoć djeci koja nisu psihofizički zrela za polazak u školu i prijedlog priprema za iduću.• Zrelost podrazumijeva polazak u školu bez stresa. Prihvaćanje odgoda podrazumijeva sprječavanje nastanka nepoželjnih ponašanja i stavova prema školi.• Razvoj svijesti o važnosti psihofizičke zrelosti za dobar početak školovanja, osvještavanje posljedica psihofizičke nezrelosti u daljnjem školovanju.
NOSITELJI:	Ivana Kujundžić, prof. logoped (OŠ Zmijavci i OŠ Proložac) Ivana Šabić, prof. logoped (OŠ Trilj)
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje će se provoditi tijekom prvog polugodišta s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda u suradnji s učiteljima. Provest će se individualno ispitivanje učenika, analizirat će se školski uspjeh učenika i socio-emocionalna sazrijevanje. Učitelji će dati svoja mišljenja kroz anketni upitnik. Uska suradnja logopeda naše škole i OŠ Trilj na odabiru materijala za procjenu.
VREMENIK:	Listopad 2024. – siječanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.

VREDNOVANJE:	Obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, ŽSV i ostaloj zainteresiranoj javnosti obzirom na aktualnost teme. Pisanje stručnog članka.
---------------------	---

ŠKOLSKI KVIZ (POVODOM NOĆI KNJIGE I NOĆI MUZEJA)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Promovirati književnost, knjigu i čitanje za sve uzraste - Približiti knjigu svim uzrastima na zanimljive, inovativne načine kroz privlačne aktivnosti - otvoriti vrata škole za zajedničke aktivnosti učenika i učitelja na zanimljiv i koristan način
NAMJENA:	Približiti knjigu svim uzrastima te osvijestiti prisutne na različite pristupe knjigama. Knjiga nije samo lektira, već pratitelj u raznim fazama života.
NOSITELJI:	OŠ-NEŠ (Ines Garac, Nediljka Gudelj, Ante Karin, Marijana Krišić i Maja Ljubičić)
NAČIN REALIZACIJE:	Kviz znanja je prilagođen osnovnoškolskim nastavnim sadržajima, podijeljen u četiri kategorije (književnici, djela, uglazbljeni sadržaji, povijest) Tema: Noć hrvatskih književnika i hrvatske knjige
VREMENIK:	Noć muzeja – 30. siječnja 2025 Noć hrvatske knjige - 24. travnja 2025.
TROŠKOVNIK:	Nagrade (1., 2., 3. i sretna ekipa), osvježenje (piće, slatkiši)
VREDNOVANJE:	- evaluacijski kviz

MALI HUMANITARCI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje osjećaja prema slabijima - Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu - razvoj komunikacijskih, socijalnih i kreativnih osobina, - uređenje panoa.
NAMJENA:	- Radionica je namijenjena za učenike od 5 do 7 razreda.
NOSITELJI:	- Vjeroučiteljica: Andrijana Bagaric, stručni suradnici Nediljka Gudelj i Ante Karin

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanjem dobrovoljnih priloga kojima će se omogućiti realizacija i cilj projekta - humanitarne akcije ovisno o događanjima
VREMENIK:	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- Oprema škole.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije učenika. - Iz Odgajanje u smjeru vjerskog i duhovnog sadržaja te usmjeravanja kreativnog i likovnog izražavanja. - izvještaj voditelja radionice.

MLADI POVJESNIČARI

CILJEVI:	Širenje znanja iz povijesti kao predmeta istraživanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, kronološko snalaženje u prošlosti, uočiti važnost povijesnih izvora u istraživanju prošlosti, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada naučiti vrednovati određene povijesne događaje te analizirati kako su određeni povijesni događaji utjecali na društveni i kulturni razvoj zavičaja u kojem živimo.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za sadržaje nastave povijesti. Proširivati znanje, razvijati upotrebu stečenog znanja u svakodnevnom životu, te pripremati učenike za natjecanja. Poticanje kulturne svijesti te razvijanje nacionalnih osjećaja.
NOSITELJI:	Teo Šalinović i Ljubica Gudelj
NAČIN REALIZACIJE:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja.
VREMENIK:	Tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu. Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima

MALI ČITAČI

VODITELJ:	knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
BROJ UČENIKA:	10
VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
CILJEVI	<p>-Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture;</p> <p>-Obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja;</p> <p>-Glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika;</p> <p>pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli;</p> <p>-Izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog
OSNOVNA NAMJENA:	Namijenjeno učenicima petih razreda Stvarati navike i razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja
NAČIN VREDNOVANJA:	Pripremiti usmena i pisana izlaganja Izrada plakata Sudjelovanje učenika na natjecanju povodom Međunarodnog dana dječje knjige
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa izdavačkom kućom Alfa

UČENIČKO ZADRUGARSTVO ŠKOLSKA ZADRUGA GOLUBICA

CILJEVI:

- Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti

	<p>te stjecanje, produblјivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>- razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
NAMJENA:	Na osnovu iskazanog interesa, svim zainteresiranim učenicima, učiteljima i ostalom osoblju Škole
NOSITELJI:	zadružni odbor i voditelji sekcija
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranjem različitih sekcija Zadruga, zajedničkim projektima koji će doprinijeti razvoju interesa za tržišno gospodarstvo, razvijanje radnih navika i stvaralaštva. Kroz pojedinu sekciju, nastojat ćemo razvijati interes za stjecanje i praktičnu primjenu potrebnih znanja (bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih) važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.
VREMENIK:	tijekom školske godine po planu i programu rada zadruge
TROŠKOVNIK:	- početna sredstva (350€) za osnovnu opremu - sredstva za rad sekcija
VREDNOVANJE:	- ostvarenost plana i programa - razvijenost učeničkih znanja i sposobnosti iz područja gospodarstva kao jedne od temeljnih kompetencija potrebnih za život u 21. stoljeću. - javna prezentacija zadruge (sudjelovanje na smotrama učeničkog zadugarstva, izložbe uradaka)

JA DOMOVINU IMAM I U SRCU JE NOSIM	
OPIS PROJEKTA	<p>Značajan dio života svakog čovjeka predstavlja odgoj i obrazovanje u kojem se izgrađuje osobnost, identitet i pripadnost, proučavaju zavičaj i otkriva svoj nacionalni identitet.</p> <p>Stoga je važno da se u procesu odgoja i obrazovanja uključe sadržaji nacionalne baštine, što je i namjena ovog projekta.</p> <p>Nacionalni identitet predstaviti će se kao odgojno-obrazovna vrijednost koja se ne smije zapostavljati.</p> <p>Projektom će se stvarati zbirka izabranih materijala koji će se, nakon provedbe projekta oživotvoriti u obliku Hrvatske čitanke podijeljene u tri cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Događajnica 2. Moja Domovina – zemlja obitelji, vjere i domoljublja

	3. Baština (kao nositeljica nacionalnog identiteta) i zalog (čitam, pišem i živim Hrvatsku) Završetkom projekta izradit će se digitalna zbirka koja će se postaviti na školski portal.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izučavanje povijesnih tema s posebnim osvrtom na vrijeme stvaranja suverene države - proučavanje hrvatskih književnih tekstova i i značajnijih hrvatskih pisaca - stvaranje literarnih i likovnih radova učenika i učitelja - posjeta Hrvatskom državnom saboru - sudjelovanje u raznim projektima, izvannastavnim aktivnostima, posjetima kulturnim zajednicama, proslavama i svečanostima
NOSITELJI:	Teo Šalinović, Anamarija Žužul, Viktor Bušić, Viktor Vrekalo, Mario Milas i Ante Karin
NAČIN REALIZACIJE:	kroz nastavu Hrvatskog jezika, Povijesti, Vjeronauka, likovne kulture i glazbene kulture, integriranom nastavom te izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK:	školske godine 2022./2023. i 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal i sredstva za izradu čitanke snosi škola potpomognuta sredstvima općine Zmijavci i općine Podbablje.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika i učitelja u predviđenim aktivnostima, izrada pratećih materijala (ppt, literarnih i likovnih radova, školski bend,...). - samovrednovanje sudionika projekta

PROJEKT BRAIN – PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI:

Učenici će razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razumjet će što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Razvijat će računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti, stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Tijekom izvannastavne aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovom utjecaju na život, ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.

NOSITELJI: NAČIN REALIZACIJE

Alma Šuto, učiteljica informatike i tehničke kulture
Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U toj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o

digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovom utjecaju na život.

– ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:	-analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje -korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
---------------------	---

ERASMUS I E-TWINING PROJEKTI

PROJEKT ERASMUS+ KA1: AKREDITACIJA

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:	Razvijanje računalnog razmišljanja i digitalne pismenosti te kompetencija iz informatike i približavanje programiranja učenicima na zabavan način.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NOSITELJI:	Alma Šuto, učiteljica informatike i tehničke kulture, Kristina Jakić, učiteljica razredne nastave Aktivnosti će se provesti sa učenicima od 1. do 8. razreda kroz 4 kategorije: MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ
OČEKIVANJA MPT:	<i>Učiti kako učiti</i> <i>Poduzetništvo</i> <i>Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija</i>
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastave
VREMENIK:	od 7. do 11. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Riješeni zadaci, diplome učenicima, zlatne diplome za učenike koji su u 10% najboljih u RH, sve diplome spremljeni u e-portfolije učenika.

ISHODI:

- Stručno osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za primjena novih metoda u nastavnom procesu i upravljanju škole
- poboljšanje poduzetničkih i digitalnih komunikacijskih kompetencija zaposlenika
- veća uključenost učenika s potrebama u nastavu primjenom modernih pristupa
- jačanje europske dimenzije škole
- aktivnije uključivanje djelatnika i učenika u aktivnosti lokalne i šire zajednice

NAMJENA:

Erasmus+ Akreditacija je potvrda kvalitete u provedbi projekata te stjecanje partnerskog odnosa sa Agencijom za mobilnost i programe Europske unije. Erasmus+ Akreditacija dokazuje sposobnost škole da upravlja visokokvalitetnim projektima mobilnosti, priznaje dugogodišnje zalaganje škole za kontinuirano unaprjeđenje rada na projektima, priznaje se kvalitetna provedba provedenih mobilnosti učenika i nastavnika, olakša put internacionalizacije mobilnosti, suradnji sa sadašnjim i budućim partnerima, omogućuje odlazak većeg broja učenika i nastavnika godišnje na osposobljavanja i stručna usavršavanja u zemlje EU.

Naša Akreditacija je pokrenuta kao odgovor na ključne potrebe Škole usmjerene pružanju konkurentnog obrazovanja učenika koji će rezultirati znanjima potrebnim za cjeloživotno učenje primjenjivo u svakodnevnim životnim situacijama. Njegovo ostvarenje će se biti vidljivo u unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada i povećanju kvalitete u procesima učenja i poučavanja, u pokretanju novih suradnji u okruženju te međuškolskih suradnji na području EU.

Akreditacija je pokrenuta s sljedećim ciljevima:

Razvijanje poduzetničkih kompetencija, sklonosti i vještina kod

	<p>učenika i osposobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Provedbom projekta želimo educirati učitelje o provedbi međupredmetnih tema Poduzetništva i Građanski odgoj i obrazovanje kako bi stekli potrebne kompetencije i uključili poduzetništvo u svoje izvedbene kurikulume i kurikulume izvannastavnih aktivnosti. Također želimo graditi obrazovnu kulturu koja potiče inicijativu učenika i preuzimanje veće odgovornosti za vlastitu budućnost, ali i zastupanje općih interesa unutar lokalne i šire zajednice.</p>
<p>NOSITELJI:</p>	<p>Alma Šuto, učiteljica informatike i tehničke kulture – Erasmus koordinator</p> <p>Ivana Jažić, učiteljica matematike</p> <p>Josip Jonjić, ravnatelj - sudionik</p> <p>Nediljka Gudelj, str. suradnik – sudionik</p> <p>Marijana Krišić – sudionik</p> <p>Matea Jonjić, učiteljica talijanskog jezika - sudionik</p> <p>Teo Šalinović, učitelj povijesti – sudionik</p> <p>Kristina Jakić, učiteljica razredne nastave – koordinator</p> <p>Ivana Kujundžić, stručni suradnik logoped – sudionik</p> <p>Mari Kujundžić - sudionik</p>
<p>OČEKIVANJA MPT za učenike:</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Osobni socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija</p> <p>ikt B. 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom</p>

	<p>tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Izmjenom aktivnosti i uvođenjem raznolikijih metoda rada kroz sadržaje obogaćene MPT i načine poučavanja razvijati će kompetencije za uspješnije učenje, ali i snalaženje u svakodnevnim situacijama. Praktičan pristup problemu omogućit će i brže rješavanje problema čime će razvijati i smisao za građansku inicijativu i poduzetništvo. Uspješniji rezultati učenja dovest će do većeg samopouzdanja čime se može probuditi interes učenika za izvannastavne aktivnosti ili pak sudjelovanje u europskom projektu.</p> <p>U sklopu Erasmus+ Akreditacije ove godine su planirana 3 različita strukturirana tečaja za 3 djelatnika, kratka mobilnost u svrhu učenja za 7 učenika u pratnji dva djelatnika i promatranje rada u odabranoj Europskoj školi za 2 djelatnika.</p>
VREMENIK:	2023. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK:	<p>Odobrena sredstva od Agencija za mobilnost i programe Europske unije u iznosu od 31.025,00 EUR</p>
VREDNOVANJE:	<p>Certifikati o pohađanju strukturiranih tečaja i to Certificate of Attendance i Europass Mobility.</p> <p>Formativna procjena će se provoditi tijekom projekta, a pomoći će u praćenju procesa provedbe, poboljšanju rada u tijeku projekta i povećanju vjerojatnosti da će projekt biti uspješan.</p> <p>Ova vrsta evaluacije poslužit će kao osnova za projektni tim koji će pratiti napredak projekta.</p> <p>Kvantitativne metode uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijagnostički test - Učitelji će na početku projekta provesti dijagnostički test. Testirati će se znanje o zemljama partnerima, o samo vrjednovanju komunikacijskih vještina i

IKT kompetencija, sposobnostima za organiziranje projektne, integrirane i suradničke nastave.

- Upitnici i ankete – Nakon svake mobilnosti učitelji i učenici će ispuniti upitnik kako bi iskazali svoje mišljenje o procesu i rezultatima projekta.

- Zapisnici - Učitelji će voditi zapise o svakoj aktivnosti tijekom cijelog projekta.

-Vrednovanje projektnih aktivnosti će se provoditi i tijekom nastave.

ERASMUS+ KA2 PROJEKT SPEAK UP TO START UP A GREEN WORLD (STGW)

ISHODI

- Stručno osposobljavanje učitelja (STEM i TEAL).
- Posjeti prirodnim znamenitostima, znanstvenim muzejima i ekološkim centrima u zemljama sudionicama.
- Pedagoške aktivnosti kroz STEM i TEAL metodologije, koje uključuju sve učenike.
- STEM i TEAL radionice.
- Debate, podcast i audio zapis.
- ICT aktivnosti i korištenje eTwinninga (ESEP).
- Posjeti europskim institucijama radi predstavljanja prijedloga učenika.
- Aktivnosti širenja projekta.
- Uključivanje učenika koji su u nepovoljnom položaju zbog različitih prepreka.

NAMJENA

- Ovaj projekt je pokrenut sa partnerskim školama iz Španjolske, Italije i Poljske s sljedećim ciljevima:
- Poticanja uključivanja učenika koji su u nepovoljnom položaju zbog raznih prepreka.
 - Podizanja svijest o važnosti brige za okoliš, te kod učenika poticati razvijanje osjećaja odgovornosti, održivog i proaktivnog ponašanja.
 - Stjecanje iskustva i osnovnih vještina u korištenju ICT alata.
 - Razvijanje aktivnih načina učenja kroz STEM i TEAL metodologije.

	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati ekološki prihvatljive strategije i metodologije. - Pružiti priliku učenicima da putuju u inozemstvo i komuniciraju s drugim europskim vršnjacima - Promicati stjecanje vještina 21. stoljeća: kritičko mišljenje, primjena znanja, razvoj kreativnosti, timskog rada, otvorenosti za učenje od drugih učenika, osobne i društvene odgovornosti. - Omogućiti učiteljima ekološki prihvatljive strategije i metodologije temeljene na suradnji među europskim školama. - Učiti o dobrim praksama u drugim školskim organizacijama koje će obogatiti praktično iskustvo svake škole. - Promicati razvoj europske svijesti i građanstva. -Pružanje mogućnosti za razvoj društvenog angažmana na temelju zajedničkog interesa. - Promicanje suradnje, komunikacije i kulturne razmjene među partnerima
<p>NOSITELJI:</p>	<p>Alma Šuto, učiteljica informatike i tehničke kulture – koordinator Matea Jonjić, učiteljica talijanskog jezika – zamjenik koordinatora Kristina Jakić, učiteljica razredne nastave - sudionik Ivana Jažić, učiteljica matematike – sudionik Marijana Krištić, učiteljica informatike – sudionik Teo Šalinović, učitelj povijesti – sudionik Mari Kujundžić, učiteljica engleskog jezika – sudionik Ivana Kujundžić, stručni suradnik logoped – sudionik Nediljka Gudelj, stručni suradnik knjižničar – sudionik Josip Jonjić, ravnatelj – sudionik i odgovorna osoba</p>
<p>OČEKIVANJA MPT ZA UČENIKE</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija ikt B. 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se</p>

	<p>primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Održivi razvoj odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Projekt će se realizirati kao partnerstvo škola uključenih u projekt s ciljem suradnje za provedbu inovativnih praksi i razmjenu iskustava na europskoj razini.</p> <p>Projektne aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionicu za učitelje o primjeni STEM i TEAL metodologije u Italiji, listopad 2023. - 3 sastanaka učitelja i učenika, u Španjolskoj, travanj 2024, u Portugal, veljača 2025 i u Našoj školi, listopad 2024. - posjet Europskom parlamentu travanj 2025. <p>Tijekom sastanaka planirani su posjeti prirodnim znamenitostima, znanstvenim muzejima i ekološkim centrima u zemljama sudionicama.</p> <p>Tijekom cijelog projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti kroz STEM i TEAL metodologije, koje uključuju sve učenike. - STEM i TEAL radionice za učenike. - Debate, podcast i audio zapise. - ICT aktivnosti i korištenje eTwinninga (ESEP). - Aktivnosti širenja projekta.
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Certifikati o pohađanju stručnog osposobljavanja i to Certificate of Attendance.</p> <p>Formativna procjena će se provoditi tijekom projekta, a pomoći će u praćenju procesa provedbe, poboljšanju rada u tijeku projekta i povećanju vjerojatnosti da će projekt biti uspješan. Ova vrsta evaluacije poslužit će kao osnova za projektni tim koji će pratiti napredak projekta.</p> <p>Kvantitativne metode uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijagnostički test - Učitelji će na početku projekta provesti dijagnostički test. Testirati će se znanje o zemljama partnerima, o samo vrjednovanju komunikacijskih vještina i IKT kompetencija, sposobnostima za organiziranje projektne, integrirane i suradničke nastave. - Upitnici i ankete – Nakon svake mobilnosti učitelji i učenici, te njihovi roditelji će ispuniti upitnik kako bi iskazali svoje mišljenje o procesu i rezultatima projekta. - Zapisnici - Učitelji će voditi zapise o svakoj aktivnosti tijekom cijelog projekta.

	-Vrednovanje projektnih aktivnosti će se provoditi i tijekom nastave.
TROŠKOVNIK	Odobrena sredstva od Španjolske Agencija za mobilnost i programe Europske unije u iznosu od 28.250,00 EUR

ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	
Cilj	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
Obrazloženje	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
Očekivani ishodi i postignuća	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Sudionici	Učiteljica Ines Garac i učenici 2. razreda PŠ M.T.Š. Podbablje G.
Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje lektire u razredu • Razredna čitaonica • Čitanje slikovnica u razredu • Školska knjižnica • E knjige
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, slikovnice, knjige

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
---	---

100. DAN U ŠKOLI	
Cilj	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Sudionici	Učiteljica Ines Garac i učenici. i 4. razred PŠ M.T.Š. Podbablje G.
Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
Trajanje	veljača 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije.

PROJEKT UDRUGE ZVONO: ČAJANKA S TETOM

JULIJOM

2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<p>Učiteljica Dražena Livajić i učenici 2.r.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Objavljivanje radova u FB grupi Čajanka s tetom Julijom dijeljenje vlastitih primjera. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi te kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Rješavanje tematskih listića. Rad s digitalnim alatima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	<p>Listići, fotokopirni papir</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Evaluacija projekta, samovrednovanje učenika. Objavljivanje realiziranih aktivnosti na mrežnim stranicama Škole. Izvešće i konačnu valorizaciju cijelog projekta Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom.</p>

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7

Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Sudionici	Učiteljica Ines Garac i učenici 2. i 4. razreda PŠ M.T.Š. Podbablje G. i učiteljica Dražena Livajić i Kristina Jakić i učenici 2. i 3. razreda PŠ Šute
Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama ili virtualnom izložbom.

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)

Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. - Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove.
Sudionici	Učiteljice Ines Garac i Dražena Livajić i učenici 2. razreda PŠ MTŠ Podbablje G. i PŠ Šute
Trajanje	Tijekom listopada 2024.
Potrebni resursi	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, slikovnice, knjige
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku - izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima - prigodni članak na web stranicama škole i razrednu stranicu

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:	Razvijanje računalnog razmišljanja i digitalne pismenosti te kompetencija iz informatike i približavanje programiranja učenicima na zabavan način.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NOSITELJI:	Alma Šuto, učiteljica informatike i tehničke kulture Kristina Jakić, učiteljica razredne nastave Aktivnosti će se provesti sa učenicima od 1. do 8. razreda kroz 4 kategorije: MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ
OČEKIVANJA MPT:	<i>Učiti kako učiti</i> <i>Poduzetništvo</i> <i>Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija</i>
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastave
VREMENIK:	od 7. do 11. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Riješeni zadaci, diplome učenicima, zlatne diplome za učenike koji su u 10% najboljih u republici Hrvatskoj, sve diplome spremljeni u e-portfolije učenika.

ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

– akcijsko istraživanje

CILJEVI:	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA:	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI:	Ivana Kujundžić -logoped
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici se uključuju na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem).
VREMENIK:	Svibanj-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području

MATEMATIČKA DAROVITOST

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE

CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko

CILJEVI:	vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NOSITELJI:	<p>CI SDŽ; NCVVO, PMF Split, Školski tim: Ante Karin koordinator, Ana Znaor Odak, Maja Ljubičić, Mila Gudelj, Kristina Jakić, Hrvojka Blažić, učiteljice 4. razreda-provoditeljice ispitivanja</p> <p>Školski tim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi postupak utvrđivanja darovitosti, - provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada, - u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika, - koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima, - pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima, - osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika, - sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog, - vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima, - izvještava učiteljsko/nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom travnja i svibnja 2021. godine.
VREMENIK:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
TROŠKOVNIK:	/

VREDNOVANJE:

analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PLAN RADA TIMA ŠKOLSKE MEDICINE

1. RAZRED O.Š. : - plan za prvo polugodište
- pregled i razgovor s učiteljicom o prilagodbi učenika na školu,
- zdravstveni odgoj (prvilno pranje zubi)
- pregled (skrining) sluha
3. RAZRED O.Š. : - plan za drugo polugodište
- pregled vida (oštrina vida i vid na boje)
- tjelesna težina i visina
- zdravstveni odgoj (skrivena kalorije)
5. RAZRED O.Š. : - plan za drugo polugodište
- sistematski pregled
- zdravstveni odgoj (pubertetske promjene i higijena menstruacije)
6. RAZRED O.Š. : - cijepljenje protiv hepatitisa B
- 1. doza 9/10 mjesec, 2. doza 10/11 mj. i 3. doza 3/4 mj.
- uz 2. dozu pregled kralježnice, tjelesne težine i visine
7. RAZRED O.Š. : - plan za 11/12 mjesec
- skrining sluha
8. RAZRED O.Š.: - plan za 9/10 mjesec
- sistematski pregled i cijepljenje (difterija, tetanus i dj. paraliza)
- savjetovanje o profesionalnoj orijentaciji
- zdravstveni odgoj (alkoholizam, bolesti ovisnosti)

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U ŠKOLI

BUDI JAČI OD TEŠKOĆE

CILJEVI:

Educirati učitelje o različitim teškoćama učenika i njihovim potrebama u nastavnom procesu.
Osnažiti učitelje i pružiti im potrebne informacije u rad s učenicima

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA:	Učitelji će se osposobiti za prepoznavanje i adekvatno postupanje
NOSITELJI:	Stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice (pojedinačno i timski)
VREMENIK:	Tijekom školske godine po rasporedu rada stručnog vijeća stručnih suradnika
POTREBNI RESURSI-TROŠKOVNIK:	
PLANIRANE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specifične teškoće u učenju – listopad 2. Opservacija učenika s teškoćama u učenju i postupak donošenja rješenja o primjerenom obliku školovanja– studeni 3. Intelektualne poteškoće – ožujak 4. ADHD - travanj 5. Partnerstvo škole i roditelja u profesionalnom informiranju učenika s poteškoćama - svibanj

Školski odbor Osnovne škole Zmijavci, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 4. listopada 2024. godine, na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donio je Kurikulum OŠ Zmijavci za školsku godinu 2024./2025.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Josip Jonjić

Ivana Rako Vuksan

Klasa: 602-01-/24-01/3

Urbroj: 2181-294-24-1