

GODIŠNJI INDIVIDUALIZIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM			
OBLIK RADA – PRILAGOĐENI PROGRAM			
PREDMET	IME I PREZIME UČENIKA		RAZRED
SPOZNAJNI CILJEVI (temeljne zadaće učenika)		ODGOJNO-OBRAZOVNI ZAHTJEVI (opseg usvajanja nastavnih sadržaja)	PRILAGOĐAVANJE POSTUPAKA u usvajanju znanja
<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i usustaviti - prisjetiti se i reproducirati - prepoznati - uočiti - odabrati - primijeniti - čitati - prepričati 		<ul style="list-style-type: none"> - nacrtati - označiti - razlikovati - odrediti - opisivati - imenovati - uspoređivati - zapisati 	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati - definirati - izraziti - povezati - iznositi - _____ - _____
<p>ISHODI</p> <p>a) znanje prisjećanja – trag b) znanje na osnovu razumijevanja c) znanje primjenjivanja d) znanje analiziranja e) znanje prosuđivanja f) znanje stvaranja</p>		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati - pročitati (samostalno/uz pomoć) - napisati (samostalno/uz dodatna pitanja/prepisati/uz ponuđene odgovore) - računati (samostalno/uz pomoć/prepisati/uz ponuđene odgovore/uz pomoć konkretnih primjera) - razvrstati, povezati, raščlaniti, nadopuniti, ispraviti - pronaći, nacrtati, skicirati, izmjeriti, ilustrirati - prepričati, razumjeti, odglumiti, odgovarati na pitanja - sastaviti, rastaviti, upotrebljavati, pokazati, potražiti - _____ - _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. perceptivno potkrepljenje, sažimanje teksta, isticanje bitnog, prilagodba tiska 2. skraćivanje teksta, podcrtavanje, davanje drugačijih pitanja 3. potkrepljenje slikama, crtežima, fotografijama i dr. 4. načinom izlaganja, stalnim prilaženjima, upućivanjem na dijelove sadržaja 5. objašnjenje nepoznatih riječi, pojmova 6. vremensko prilagođavanje – produljenje vremena, npr. u pisanim provjerama 7. kraće vrijeme za izradu zadataka 8. smanjivanje broja zadataka 9. česta promjena aktivnosti 10. postupno doziranje zadataka
PRILAGOĐAVANJE POTICAJA	METODE RADA	SREDSTVA I POMAGALA	OBLICI RADA
<ul style="list-style-type: none"> - često fizičko približavanje učeniku, pokazivanje, poticanje, usmjeravanje i česta provjera njegova rada - češće pitati učenika je li mu jasno - dodatno objašnjenje - ohrabrivanje - pohvaljivanje - _____ - _____ - _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. razgovor (rasprava, dijalog, polemika, intervju) 2. usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje itd.) 3. demonstracija, rad na konkretima 4. čitanje i rad na tekstu 5. pisanje 6. samostalno pismeno i/ili usmeno izlaganje 7. igra, igra uloga, dramatizacija 8. crtanje i grafički radovi 9. praktični radovi 10. promatranje, istraživanje, eksperimentiranje 11. pitanja i odgovori 	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, vježbenica - individualni listići - ploča, kreda - slike, crteži, fotografije - geografske karte - plakati, makete - knjige, časopisi - izvorna stvarnost - računalo, TV, CD player, grafoskop, projektor - konkretni _____ - _____ 	<ol style="list-style-type: none"> a) frontalni b) rad u paru c) individualni d) rad u grupama e) terenska nastava f) radionica g) suradnički oblik učenja
			PRAĆENJE I VREDNOVANJE
			<ol style="list-style-type: none"> a) individualno b) grupno/skupno c) usmeno d) pismeno