Tablica 5. Postupci podrške u nastavnim metodama

DIDAKTIČKO-METODIČKA PODRŠKA	ošt. vida	ošt. sluha	jezični por.	disleksija	disgrafija	diskalkulija	motorički p.	sn. intelekt	ADHD	autist. por.
GOVORENJE										
Primjerena glasnoća, tempo i izražajnost govora učitelja		*	*	*				*	*	*
Učiteljevo govorenje licem u lice, uz izražajnu mimiku i gestu		*								
Preciznost, kratkoća davanja uputa, provjera razumijevanja		*	*	*	*			*	*	*
Jednostavne, kratke rečenice, s učeniku razumljivim riječima		*	*					*	*	*
Popratni verbalni opisi u primjeni vizualizacije	*									*
Poticanje cjelovitog izražavanja (ne govoriti umjesto učenika)		*	*							
Vrednovanje sadržaja govorenja učenika, manje pravilnosti izgovorenog		*	*							
Poticanje učenikova govorenja dodatnim i pomoćnim pitanjima		*						*		*
Češća provjera razumijevanja slušanog, gledanog	*	*	*					*	*	*
Poticajna pitanja usmjerenog tipa								*		*
ČITANJE										
Čitanje kraćih jednostavnih tekstova, uz provjeru razumijevanja		*	*	*				*		*
Čitanje po kraćim cjelinama (odlomak, dio lektire)		*	*	*				*	*	*
Glasno čitanje učitelja pri zapisivanju na ploču	*									*